

# AEP

Association d'Éducation Populaire

A group of diverse children of various ethnicities are lying on their backs on a grassy field. They are all smiling and laughing, creating a joyful and inclusive atmosphere. The children are wearing colorful clothing, including a blue shirt, a red shirt, a blue sweater with floral patterns, a yellow shirt, and a white patterned shirt. The background is a bright green lawn, and the overall scene is framed by yellow diagonal borders at the top and bottom.

## SÉJOURS SCOLAIRES EN AUVERGNE

# AEP

Association d'Éducation Populaire  
Volcana et Île aux enfants

## Loïc MICHON

Coordinateur pédagogique  
Accompagnateur en Montagne

06 52 91 82 76

loic.michon@aep63150.com

**AEP VOLCANA et ILE AUX ENFANTS**

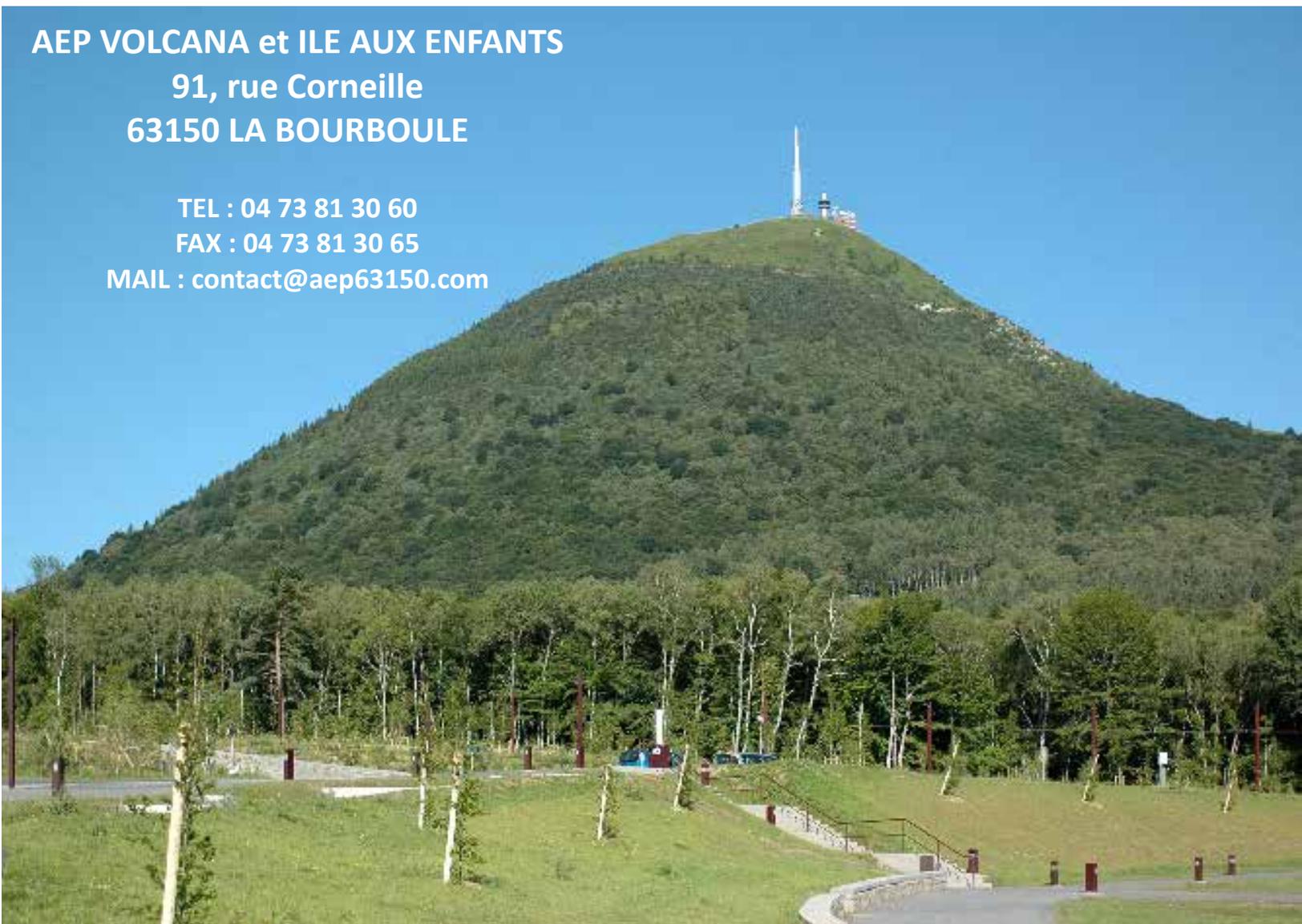
91, rue Corneille

63150 LA BOURBOULE

TEL : 04 73 81 30 60

FAX : 04 73 81 30 65

MAIL : [contact@aep63150.com](mailto:contact@aep63150.com)



# AEP

Tél. 04 73 81 30 60

MAIL : [contact@aep63150.com](mailto:contact@aep63150.com)

# Sommaire

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>Qui sommes nous ?</b>            | <b>p 03</b> |
| <b>Projet éducatif</b>              | <b>p 04</b> |
| <b>Notre territoire</b>             | <b>p 05</b> |
| <b>Nos structures</b>               | <b>p 06</b> |
| <b>Certipaq</b>                     | <b>P 08</b> |
| <b>Nos séjours</b>                  | <b>P 09</b> |
| <hr/>                               |             |
| ▶ <b>CLASSES 100 % VOLCANS</b>      | <b>P 10</b> |
| 2 jours                             | p 13        |
| 3 jours                             | p 14        |
| 5 jours                             | p 15        |
| 6 jours                             | p 16        |
| Volcans et Histoire de l'Art        | p 17        |
| Descriptif des activités            | p 18        |
| ▶ <b>CLASSES ROUSSES</b>            | <b>p 22</b> |
| 3 jours                             | p 23        |
| 5 jours                             | p 24        |
| Descriptif des activités            | p 25        |
| ▶ <b>CLASSES HISTOIRE</b>           | <b>p 28</b> |
| L'Auvergne à travers les siècles    | p 29        |
| Le patrimoine auvergnat             | p 30        |
| Le patrimoine en randonnée          | p 31        |
| Descriptif des activités            | p 32        |
| ▶ <b>CLASSES NEIGE</b>              | <b>p 35</b> |
| Classe Ski Alpin                    | p 36        |
| Passeport Eco'Ski                   | p 37        |
| Chiens de traîneaux                 | p 38        |
| Le milieu montagnard                | p 39        |
| Descriptif des activités            | p 40        |
| ▶ <b>CLASSES ENVIRONNEMENT</b>      | <b>p 43</b> |
| Environnement Volcans !             | p 44        |
| Descriptif des activités            | p 45        |
| ▶ <b>CLASSES SPORT &amp; NATURE</b> | <b>p 47</b> |
| Entre sport et nature               | p 48        |
| VTT, ESCALADE et VOILE              | p 49        |
| Descriptif des activités            | p 50        |
| Classe équitation                   | p 53        |

# Qui sommes-nous ?

## Histoire

L'Association d'Education Populaire VOLCANA & ILE AUX ENFANTS a été fondée en 1921 et gérait, à l'époque, deux internats scolaires qui sont aujourd'hui les structures d'accueil Volcana et l'île aux Enfants.

Dans les années 60, l'association se lance dans de nouvelles activités : les cures thermales pendant les vacances scolaires, puis dans l'organisation de classes de découverte le reste de l'année.

Depuis 2001, l'association se spécialise et se professionnalise sur les classes de découverte en Auvergne avec l'embauche de personnel spécifique (animateur spécialisé, Accompagnateur en montagne, organisateur de séjour).



## Aujourd'hui

L'AEP VOLCANA & ILE AUX ENFANTS est organisatrice de séjours de découverte en Auvergne et de cures thermales pour enfants, deux activités distinctes mais qui bénéficient de l'expérience l'une de l'autre. Elle gère toujours les deux centres d'accueil Volcana et l'île aux Enfants qu'elle utilise pour ses activités. L'intérêt croissant porté par les enseignants aux séjours organisés par l'association l'a conduite depuis 2010 à mobiliser d'autres centres d'hébergements partenaires pour organiser ses classes de découvertes dans le Puy de Dôme.

## Découverte & connaissance

L'AEP VOLCANA & ILE AUX ENFANTS, comme son nom la décrit, s'inscrit dans le courant d'idée d'éducation populaire. Elle milite à travers ses classes de découvertes pour la diffusion de la connaissance et de l'apprentissage de la vie en société au plus grand nombre. Présidée par des enseignants, l'association construit ses séjours en adéquation avec les programmes scolaires et en collaboration avec l'inspection académique du Puy-de-Dôme.



## Accessibilité handicapé

Résolue à pouvoir proposer des séjours à tout public, l'association a aménagé ses hébergements pour un accueil optimal des personnes handicapées. Un projet poursuivi par l'acquisition de matériel spécifique tel que des joëlettes et l'adaptation des circuits et contenus pédagogiques à ces publics. La maison ILE AUX ENFANTS a depuis obtenu le label « Tourisme et Handicap », qui permet aujourd'hui d'accueillir des personnes en situation de handicap qu'il soit moteur, mental, visuel ou auditif.

# Projet éducatif

La classe de découverte, quel qu'en soit le thème, est l'occasion de développer des compétences notamment sur le plan social et cognitif .

## Apprendre la vie en société

La classe de découverte est avant tout « un voyage entre camarades ». Vivre au sein d'un groupe, respecter des règles, avoir des droits et des devoirs individuels et collectifs permettront aux élèves d'avoir une expérience forte de citoyenneté à l'échelle du groupe classe.

## Curiosité & esprit de recherche

Découvrir, observer, s'interroger, comprendre, manipuler, toutes les activités proposées lors des séjours sont organisées de manière à éveiller la curiosité et l'esprit de recherche.

## Manipuler, apprendre et/ou maîtriser la langue française

Objectif transverse des programmes scolaires, les activités proposées sont l'occasion de s'exprimer, d'échanger, de lire et d'acquérir du vocabulaire en fonction du niveau de chaque élève. Les élèves auront l'occasion d'exprimer leur pensée ou leur raisonnement avec un vocabulaire technique précis et adéquat.



## Autonomie & responsabilité

Les temps de la vie quotidienne (lever, coucher, douche, repas, etc..) sont l'occasion d'apprentissages ou de perfectionnement de gestes simples (faire son lit, trier son linge, etc.) leur permettant d'acquérir progressivement une bonne gestion de leur bien-être quotidien.

## S'inscrire dans une démarche complémentaire de l'apprentissage en classe

La classe de découverte est l'occasion d'apprendre autrement en lien avec les apprentissages passés ou à venir en classe avec l'enseignant. Pour transmettre nos contenus pédagogiques, nous privilégions les méthodes qui rendront l'élève acteur de ses apprentissages notamment par les sorties de terrain qui permettent de voir, sentir, toucher, écouter et parfois même goûter un sujet d'étude !

# Notre territoire

**Idéalement situés au cœur des volcans d’Auvergne ou à proximité de la ville de Clermont-Ferrand, les centres d’accueil de l’AEP VOLCANA & ILE AUX ENFANTS bénéficient d’une place privilégiée au sein d’un territoire riche de merveilles naturelles et patrimoniales.**

Département dynamique et résolument tourné vers la modernité, le Puy-de-Dôme œuvre à la protection et à la mise en valeur de son patrimoine, en accord avec les valeurs aujourd’hui essentielles du développement durable. Citons l’emblème du territoire et de son volcanisme, le parc scientifique et de loisirs Vulcania, les musées « L’Aventure Michelin » ou encore le train à crémaillère mis en place pour accéder au sommet du fameux Puy de Dôme. Un dynamisme qui rayonne aussi à l’international puisque la Chaîne des Puys – Faille de la Limagne est candidate à l’inscription sur la liste du patrimoine mondial de l’UNESCO.

Paysage emblématique, la Chaîne des Puys et son alignement d’une centaine de volcans majestueux, le long de la faille de la Limagne, offrent aux visiteurs un spectacle unique en France. Sa richesse et ses particularités géologiques aident à comprendre le volcanisme et les phénomènes qui façonnent le monde et ses paysages.

A ses côtés se dressent les volcans du non-moins majestueux massif du Sancy, dont le point culminant, le puy de Sancy et ses 1885m, est le plus haut sommet du Massif Central. Hiver comme été, les amateurs se pressent sur les flancs des volcans puisque toutes les activités hivernales, et notamment trois stations de ski alpin, permettent de profiter des neiges abondantes. Ces sites exceptionnels, fragiles par nature, ont donné naissance au Parc Naturel Régional des Volcans d’Auvergne.

Terre de moyenne montagne, à l’air pur et aux beautés sauvages, notre territoire est aussi une terre de traditions, de patrimoine et de gastronomie. Au sud de Clermont-Ferrand, la ville d’Issoire et ses alentours présentent de nombreux intérêts patrimoniaux. Parmi ces richesses nous pourrions évoquer le Château de Muro, témoignage de l’époque médiévale, ou la commune de Saint-nectaire, célèbre pour le fromage qui porte son nom mais aussi joyau de l’art roman d’Auvergne. Plus proche de Clermont-Ferrand, un site historique se dresse sur les hauteurs : c’est le plateau de Gergovie, où l’illustre Vercingétorix combattit Jules César.

Finalement, la ville de Clermont-Ferrand, carrefour stratégique par sa situation géographique centrale, mérite elle aussi le détour. Dominée par une cathédrale gothique faite de lave noire, elle est le berceau des entreprises Michelin et dispose d’un héritage historique et industriel important.



# Nos Structures

**VOLCANA**



Avec une capacité d'accueil de **72 lits**, la maison **VOLCANA** est constituée de plusieurs bâtiments réunis autour d'une cour fermée.

Situé à 5 minutes à pied du centre de La Bourboule et donc à proximité immédiate de tous les services, commerces et équipements, la maison Volcana dispose de toutes les commodités nécessaires au déroulement d'un séjour agréable.



## Infos

- Salle d'activité avec l'accès à des postes informatiques ;
- Salle polyvalente de 220m<sup>2</sup> ;
- Salle à manger où le chef et les autres membres du personnel vous feront découvrir des menus typiques auvergnats ;
- Deux étages de chambres équipées de lavabos, avec plusieurs sanitaires sur le palier ;
- Deux salles de classe ;
- Cour extérieure de 400m<sup>2</sup> environ.

Le centre d'hébergement est agréé par l'Education Nationale, Jeunesse & Sport.

# Nos Structures

L'ÎLE AUX ENFANTS



L' IAE est un centre d'hébergement collectif de **102 places**, construit sur trois étages.

D'autre part, la maison ILE AUX ENFANTS a été l'objet de vastes travaux démarrés en 2005. Elle est aujourd'hui labellisée « Tourisme et Handicap » pour les quatre déficiences, et propose donc des conditions d'accueil et de séjour idéales pour les personnes en situation de handicap.



## Infos

- Au rez-de-chaussée, un grand espace est disponible pour la détente et les animations de veillées ;
- Au 1er étage se trouvent plusieurs salles de classe, un espace de réunion et de détente pour les adultes, et la salle de restaurant, où un personnel agréable et compétent sert des plats traditionnels auvergnats ;
- Les étages 2 et 3 proposent des chambres spacieuses, chacune équipées de leurs propres sanitaires (lavabos, douches, toilettes).



# Nos Séjours

## Présentation

Forte de plus de 40 ans d'expérience dans le domaine des classes de découverte, l'équipe de l'AEP VOLCANA & ILE AUX ENFANTS propose des séjours variés de qualité, élaborés par une équipe qualifiée et améliorés au fil des années, avec la collaboration des enseignants.

Nos séjours sont articulés autour de thèmes en adéquation avec les programmes scolaires, et travaillés en collaboration avec l'inspection académique du Puy-de-Dôme. Ils sont liés pour une partie à notre situation géographique exceptionnelle : volcanisme, patrimoine auvergnat, montagne, randonnée, géologie et pour l'autre à un réseau de compétences : développement durable, marionnettes, jeux et cultures du monde, moyen-âge.

Vous pourrez aussi travailler en partenariat avec un interlocuteur de l'association pour construire intégralement votre séjour, jour par jour, en fonction de votre projet, de vos envies et de vos possibilités ou adapter un séjour type.

Les séjours « à la carte » sont organisés progressivement à partir des projets des enseignants puis en les adaptant aux possibilités et aux contraintes locales.

L'AEP développe également des outils et des supports pédagogiques papiers ou « en ligne » tel que le livret de suivi de séjour, support d'aide à la prise de note et au classement des informations pour les élèves.

## Organisation

Une fois votre séjour validé, vous disposerez d'un accès privé à notre site Internet où vous aurez accès :

- aux documents administratifs,
- aux documents pédagogiques,
- au journal de votre séjour, disponible sur notre site Internet, qui met en votre possession des fonctionnalités utiles avant, pendant et après votre séjour. Interface simple et sécurisée, cet outil sous forme de blog est destiné à faciliter la communication et le relais d'information avec les parents d'élèves.

Pendant le séjour vous bénéficiez :

- de l'aide d'un coordinateur qui vous suit au quotidien,
- de veillées incluses,
- d'une équipe à votre écoute, soucieuse de la réussite de votre séjour.

Après le séjour nous vous fournissons :

- une facture sans surprise, avec un tarif par élève fixé à l'avance, et un montant total adapté au nombre d'élèves réellement présents (dans la limite des conditions fixées dans la convention de séjour),
- un questionnaire de satisfaction détaillé,
- un accès au site Internet jusqu'à la fin de l'année scolaire.



# Classes 100 % Volcans et légendes

De 2 à 6 jours



**Période :**  
Printemps & Automne

## À la rencontre des volcans d'Auvergne

Les mystères de la formation des volcans, des risques qu'ils représentent, ou ne représentent plus, partout dans le monde, de leur implication dans la transformation des paysages terrestres : tant de sujets fascinants pour mieux comprendre notre planète.

Les volcans d'Auvergne, témoignages d'une intense activité volcanique passée et uniques exemples de France métropolitaine, invitent à la randonnée et à l'apprentissage. Nos animateurs, par le biais de la découverte par les cinq sens, d'activités adaptées et d'expérimentations ludiques, sauront régaler la curiosité de tous à propos de ces phénomènes caractéristiques, que ce soit sur le terrain, en atelier ou lors de visites. Nos séjours Volcanisme sont aussi l'occasion d'initier les élèves à la démarche scientifique par l'observation, l'hypothèse, la recherche et la déduction.

**Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans nos apports pédagogiques nous privilégions pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BEJEPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne**

# Démarche pédagogique

Ces séjours permettent pédagogiquement d'aborder les trois types de volcans de la Chaîne des Puys mais aussi des volcans dans le monde au sens large avec notre visite guidée à Vulcania.



## Accompagnateurs spécialisés

Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans nos apports pédagogiques nous privilégions pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BEJEPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne.

## Un séjour scolaire : des objectifs

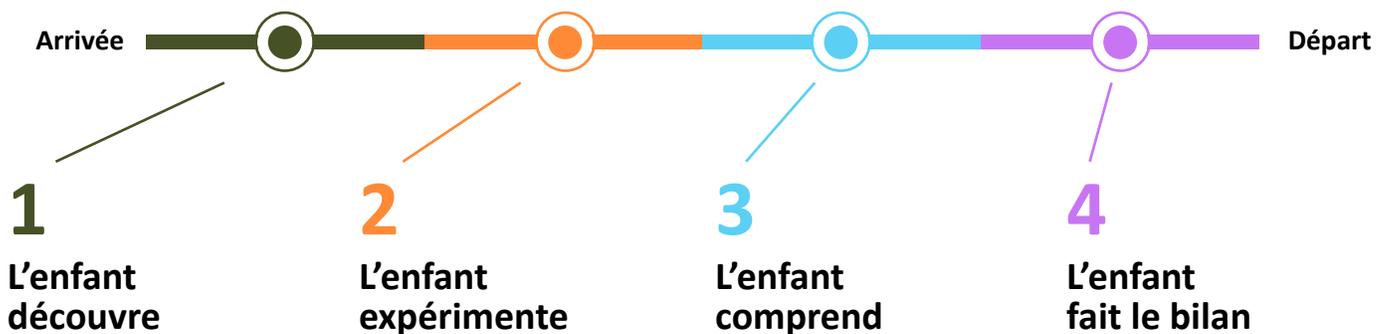
### Objectifs généraux :

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société
- Eveil à la curiosité, esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

### Objectifs spécifiques :

- Découvrir et comprendre le paysage volcanique auvergnat ;
- Connaître les différentes formes d'édifices et comprendre leur fonctionnement ;
- Approfondir les connaissances en volcanisme ;
- Découvrir et comprendre les bases du fonctionnement de la « machine Terre » ;
- Découvrir la Faune et la Flore locale ;
- Etre capable de reconnaître quelques espèces.

# Démarche Scientifique



Il élabore sa propre représentation sur la thématique abordée. L'ensemble du groupe s'exprime et partage ses connaissances et son ressenti. Ce constat de départ va servir d'appui pour la suite du séjour.

Par des questions, l'enfant est sollicité pour susciter son interrogation et la découverte directe sur le terrain. Il devient acteur de sa découverte et expérimente des choses concrètes sur place.

Les explications viennent compléter la phase 2 sur les points avancés par les enfants. Ainsi, nous évaluons la progression et l'acquisition de connaissances scientifiques.

Sur cette phase, il élabore un bilan des choses acquises et s'ouvre de nouvelles portes pour découvrir d'autres horizons.

## Programme sur mesure

Toutes les thématiques et durées sont possibles. Vous restez maître de la construction de votre séjour afin qu'il soit en adéquation complète avec votre projet pédagogique. Nous pouvons panacher les thématiques, il vous suffit simplement de nous contacter pour réaliser votre séjour.

### 3 types d'activités pour répondre à la thématique

#### VISITES

Préparer, s'interroger, vérifier

#### TERRAIN

Découvrir, comprendre, interpréter en grandeur nature

#### EXPERIENCES

Enrichir, s'interroger, contrôler

Une fois votre séjour validé, vous disposerez d'un accès privé à notre site internet où vous aurez accès aux documents et ressources pédagogiques.

Vous pourrez aussi avoir un journal de votre séjour, disponible sur notre site Internet, qui mets en votre possession des fonctionnalités utiles avant, pendant et après votre séjour. Interface simple et sécurisée, cet outil sous forme de blog est destiné à faciliter la communication et le relais d'information avec les parents d'élèves.

# 100 % Volcans et légendes - 2 jours



## Objectifs généraux

- Eveil à la curiosité et à l'esprit de recherche ;
- Créer un temps fort des apprentissages.

## Objectifs spécifiques

- Découvrir le paysage volcanique auvergnat ;
- Connaître les différentes formes d'édifices ;
- Comprendre leur fonctionnement.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Excursion à pied dans les volcans de **la Chaîne des Puys** (un cône). Descente dans le cratère

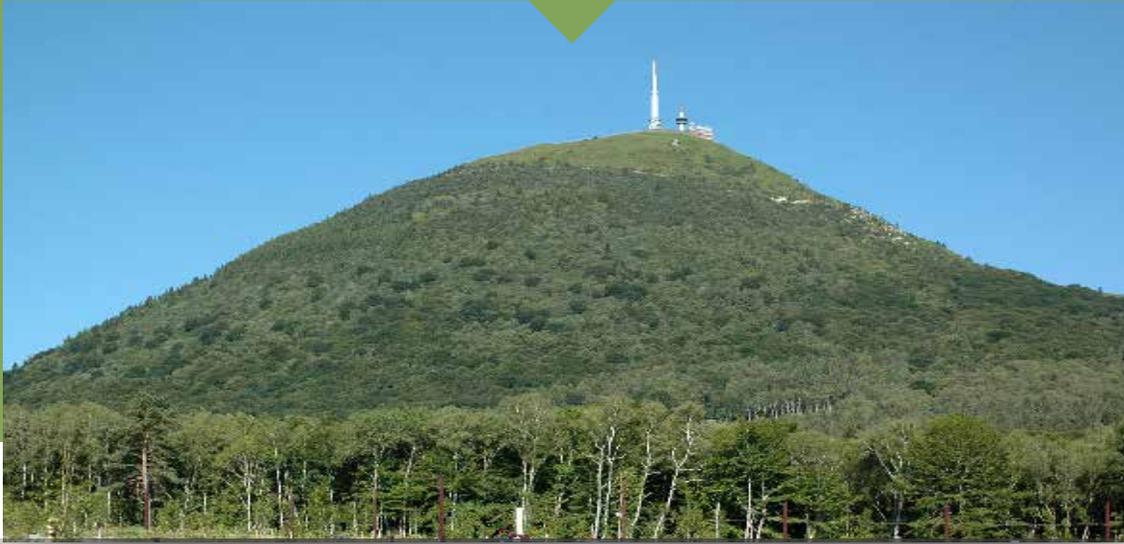
**Veillée** : Installation et jeux libres.

### Jour 2

Visite guidée de **Vulcania**.



# 100 % Volcans et légendes - 3 jours



## Objectifs spécifiques

- Découvrir et comprendre le paysage volcanique auvergnat ;
- Connaître les différentes formes d'édifices ;
- Comprendre leur fonctionnement ;
- Découvrir et comprendre les bases du fonctionnement de la « machine terre ».

## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Lecture de paysage depuis **la Banne d'Ordanche** offrant une vue à 360° sur le massif du Sancy et la Chaîne des Puys.

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

Excursion à pied dans les volcans de **la Chaîne des Puys** (un cône et un dôme).

**Veillée** : Boum

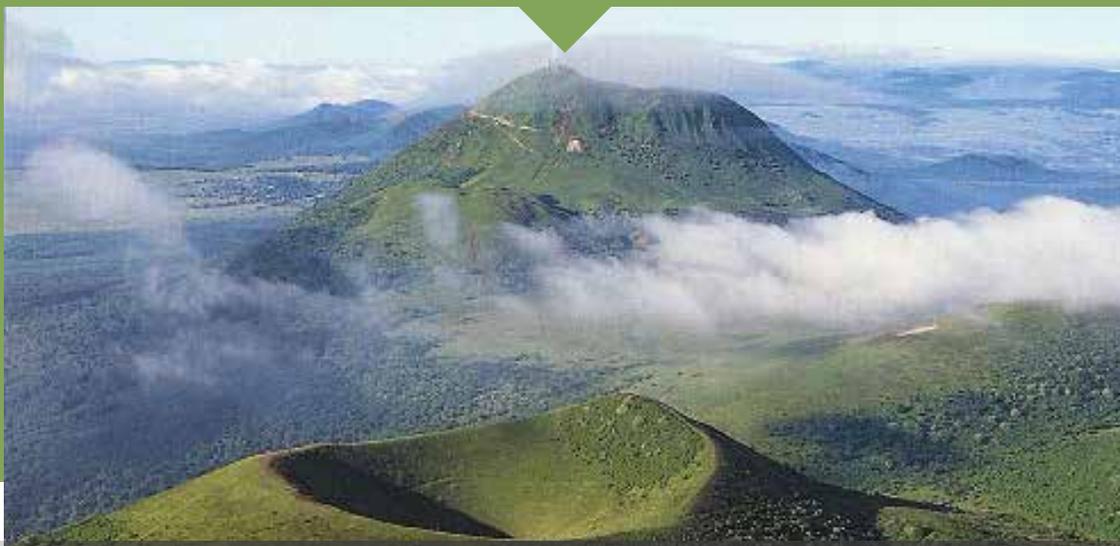
### Jour 3

Le matin : Visite guidée **de Vulcania**

L'après-midi : Visite libre de Vulcania et possibilité d'un atelier (selon l'heure de départ).



# 100 % Volcans et légendes - 5 jours



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Jours après jours

### Jour 1

Lecture de paysage depuis la **Banne d'Ordanche** ou sur le plateau de Gergovie offrant une vue sur le massif du Sancy et la Chaîne des Puys.

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

**Matin** : Excursion sur Puy de Dôme avec une ascension en train à crémaillère (étude du volcanisme) Légende de sorcières et de diable.

**Après-midi** : excursion dans un cratère de volcan

**Veillée** : diaporama ou vidéo thématique.

### Jour 3

**Matin** : Excursion autour du lac Pavin (découverte d'un volcan de type maar, de ses particularités scientifiques et de ses légendes).

**Après-midi** : la Réserve Naturelle de la Vallée de Chaudesfour (présentation d'une réserve naturelle, approche du volcanisme du Sancy, observation de la faune et de la flore montagnarde)

**Veillée** : boum

### Jour 4

**Journée** : Visite de Vulcania

### Jour 5

Le matin : **L'Homme et les Volcans.**

AU CHOIX : les risques pour l'Homme (atelier) OU les sources de Volvic (visite) OU les sources thermales Croizat et Félix

## Objectifs spécifiques

Le séjour est basé sur une approche pluridisciplinaire dont les axes développés sont :

- La mythologie ;
- La science ;
- La nature ;
- L'interaction entre l'Homme et les volcans.



# 100 % Volcans et légendes - 6 jours



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Objectifs spécifiques

Le séjour est basé sur une approche pluridisciplinaire dont les axes développés sont :

- La mythologie ;
- La science ;
- La nature ;
- L'interaction entre l'Homme et les volcans.

## Jours après jours

### Jour 1

Lecture de paysage depuis **la Banne d'Ordanche** ou sur **le plateau de Gergovie** offrant une vue sur le massif du Sancy et la Chaîne des Puys.

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

Excursion à pied dans les volcans de **la Chaîne des Puys** (un cône et un dôme).

**Veillée** : Danses folkloriques auvergnates

### Jour 3

Le matin : **Atelier** Eruption volcanique.

L'après-midi : Etude de phénomènes spécifiques : **les roches Tuilière et Sanadoire et le lac du Guéry.**

**Veillée** : Diaporama « Faune et Flore du Sancy ».

### Jour 4

Découverte du stratovolcan du Sancy : **La vallée de Chaudefour et la grande cascade du Mont-Dore.**

**Veillée** : Auvergnades (Mini Olympiades sur le thème de l'Auvergne).

### Jour 5

Visite guidée de **Vulcania** à la journée ou visite guidée du **Puy de Lemptégy** (plus ateliers sur le centre en complément).

**Veillée** : Boum OU jeux musicaux.

### Jour 6

Le matin : Visite de l'espace information **des sources Volvic.**

# Volcans et Histoire de l'Art



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Jours après jours

### Jour 1 Immersion dans un paysage volcanique

Excursion sur le plateau de Gergovie. Panorama sur la chaîne des Puys et la plaine de la Limagne (introduction sur le volcanisme, rappel historique de ce lieu)

**Veillée :** Grands jeux en bois.

### Jour 2 Du cône au dôme

Visite du volcan du Puy de la Vache

Excursion sur le Puy de Dôme (comparaison du système éruptif avec le volcan de Lemptégy, étude de la roche)

**Veillée :** Diaporama ou vidéo thématiques

### Jour 3 Au coeur du massif du Sancy

Excursion autour du lac Pavin (découverte d'un volcan de type maar, de ses particularités scientifiques et des ses légendes).

Excursion au sein de la Réserve Naturelle de la Vallée de Chaudefour (présentation d'une réserve naturelle, approche du volcanisme du Sancy, observation de la faune et de la flore montagnarde)

**Veillée :** libre

## Objectifs spécifiques

Le séjour est basé sur une approche pluridisciplinaire dont les axes développés sont :

- L'histoire et la géographie ;
- La science ;
- La nature ;
- L'interaction entre l'Homme et les volcans.

### Jour 4 Parc de Vulcania

Visite guidée de Vulcania (découverte du volcanisme sur la planète Terre et appréhension des risques liés entre cette manifestation naturelle et l'Homme) La visite s'articule entre les salles pédagogiques et les attractions.

**Veillée :** Boum

### Jour 5 Clermont-Ferrand

Visite de Clermont-Ferrand

(Histoire de l'art avec le centre historiques et ses ruelles, la cathédrale Notre Dame de l'Assomption, l'église Notre Dame du Port, la fontaine d'Amboise...)

# Descriptif des activités proposées

## Rallye photos de La Bourboule

Le Jeu de découverte de La Bourboule est un jeu de piste par équipe (avec un adulte) dans La Bourboule. A l'aide d'un plan marqué de repères, les enfants se déplacent dans la ville et répondent à des questions concernant La Bourboule, le Puy-de-Dôme, l'Histoire... Cette activité permet aux élèves de découvrir leur environnement immédiat en début de séjour.

Plusieurs thématiques sont abordées pour introduire le séjour, volcanisme, histoire, géographie, légendes.



## Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys



Cette activité est une excursion à pied sur les volcans de la Chaîne des Puys, entrecoupée régulièrement de pauses, d'observations, de petits exercices, et d'apports notionnels qui permettront aux élèves d'émettre des hypothèses, de rechercher des indices et de comprendre le volcanisme auvergnat. En journée ou en demi-journée (selon l'emploi du temps choisi) elle se distingue par l'ascension, en demi-journée, d'un cône uniquement, forme emblématique du volcanisme et d'un cône puis d'un dôme pour une journée complète afin d'approfondir les connaissances.

## Le Lac Pavin

Le lac est un exemple de maar. Ces lacs de cratère nés de l'explosion due à la rencontre d'une nappe phréatique et d'une montée de lave.

Il est le plus jeune lac de ce type de France métropolitaine. Avec ses 92m de profondeur, il est le plus profond d'Auvergne. Ce site présente de nombreuses légendes avec son nom évoquant Pavin Pavens Epouvantable. Elle sera contée pour agrémenter cette randonnée.



## La Réserve de la Vallée de Chaudefour

Elle a été créée en 1991, dénombre pas loin de 1600 végétaux et 976 espèces animales. Les milieux se juxtaposent sur toute la réserve pour donner une biodiversité faunistique et floristique remarquable.

Née il y a 600 000 ans environ, elle résulte de la destruction partielle du massif volcanique du Sancy, un stratovolcan. Puis de moins 90 000 à 12 000 ans, la vallée de Chaudefour a subi plusieurs périodes glaciaires et elle s'est très vite creusée pour offrir aujourd'hui une remarquable vallée en auge.



## La Banne d'Ordanche

La Banne d'ordanche est un sommet d'origine volcanique qui domine La Bourboule. L'ascension à son sommet offre une vue à 360° sur le massif du Sancy et sur la chaîne des Puys. Ce volcan appartient à l'ensemble volcanique du Monts-Dore et Sancy. C'est un volcan strombolien apparu il y a 2 millions d'années qui a subi une forte érosion depuis.



## Le Parc de Vulcania



Il a été créé en 2002 au cœur de la Chaîne des Puys dans la coulée de lave de Lemptégy. Ce parc présente à la fois des espaces pédagogiques et des attractions dynamiques.

Le début de la visite s'articule sur des salles pédagogiques pour revenir sur des éléments découverts sur le terrain et s'interroger sur d'autres thématiques. Des attractions calmes viennent compléter la matinée.

L'après-midi, les enfants vont continuer à aborder les risques volcaniques et vérifier leurs hypothèses. Ils vont aussi à travers des attractions dynamiques se donner des sensations fortes.

Cette partie se fait toujours avec au moins un coordinateur de l'association pour vous aiguiller sur les attractions.

## Atelier

Nous vous proposons, plusieurs thématiques autour du volcanisme : les volcans de la chaîne des Puys et leurs formes, les volcans et les légendes et les risques volcaniques.

Cette activité ne nécessite pas de transport. Toutefois si vous n'optez pas pour cet option, nous pouvons vous transmettre les fiches pédagogiques pour réaliser ces activités dans votre école.

## Le Pavillon de l'eau Volvic

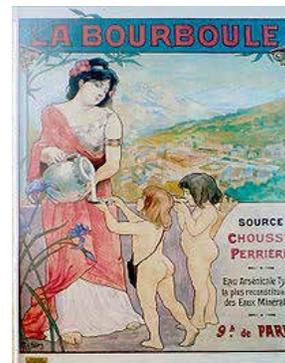


L'eau de Volvic est connu dans le monde entier, ses eaux naissent au cœur des Volcans de La Chaîne des Puys.

La visite s'articule en deux parties. Dans un premier temps, les enfants vont parcourir une exposition à l'aide d'un questionnaire (adaptée aux enfants CE2 au CM2) pour découvrir l'origine de l'eau Volvic. Pour les plus jeunes (CP et CE1) une dégustation de différentes eaux Volvic est proposée. Dans un second temps, une projection de film est faite sur la naissance de la source, l'exploitation et l'emouteillage de la source. Un film revient aussi sur l'importance de l'eau potable sur Terre.

## Les sources Félix et Croizat

Elles se situent au bord de la Dordogne. Ces eaux étaient autrefois exploitées pour le traitement des maladies respiratoires et dermatologiques. Le thermes Félix est encore préservé avec la présence du point de captage et des deux salles de bains.



## Le Puy de la Vache

C'est un des volcans les plus récents de la Chaîne des Puys. Tout comme son jumeau le Puy de Lassolas, né du même épisode éruptif, il a la particularité de posséder un cratère égueulé. Avec ses roches volcaniques rouges, ce puy est un bon exemple de volcan effusif.



## Le Puy de Montchal

Il est situé à côté du lac Pavin. Ce volcan offre une vue sur le plateau du Cézalier et sur le Sancy. C'est un cône d'accumulation de scories qui a eu trois coulées de lave. Il fait partie des plus jeunes volcans de la France métropolitaine.



## Le Puy de Lemptéguy

C'est à la fois un site exceptionnel pour sa géologie et pour l'exploitation que l'Homme a fait de ses richesses. Témoignage de plus de 30 000 années d'activité volcanique, en son sein se superposent des traces de nombreux phénomènes volcaniques, effusifs comme explosifs. Il est intéressant de découvrir aussi le passé industriel du lieu, exploité dès la fin de la Seconde Guerre Mondiale pour sa pouzzolane.



## Le Puy de Vichatel

C'est un cône d'accumulation de scories qui possède un joli cratère. Il offre une vue sur les puys jumeaux et leurs coulées de lave.



### Le Lac Servièrè

Il est situé entre le massif du Sancy et La Chaîne des Puys. Il dispose d'un point de vue sur La Chaîne des Puys uniquement mais présente un deuxième atout qui est d'être un maar (lac de cratère).



### Le Lac du Guéry

Il est situé entre le massif du Sancy et La Chaîne des Puys. Il dispose d'un point de vue sur La Chaîne des Puys uniquement mais présente un deuxième atout qui est d'être un maar (lac de cratère).



### Le Grande Cascade du Mont-Dore

Cette sortie permet de cheminer sur les hauteurs du massif et d'aborder plusieurs thèmes :

- Le volcanisme du Sancy avec un point d'observation idéal sur le massif (quelles différences avec la Chaîne des Puys, pourquoi ?).
- La place de l'Homme dans cet environnement spécifique (Vue sur le village et la station de ski du Mont-Dore, les estives).



### Les roches Tuilière et Sanadoire

Ce sont deux formations volcaniques originales séparées par une vallée glaciaire caractéristique. Elles sont constituées de diverses variétés de phonolite (roche volcanique sonore). Apports géologiques et usages locaux de la roche phonolitique.





Période :  
Automne

# Classes Rousses

De 3 à 5 jours

## Quand apprendre se décline au fil des saisons...

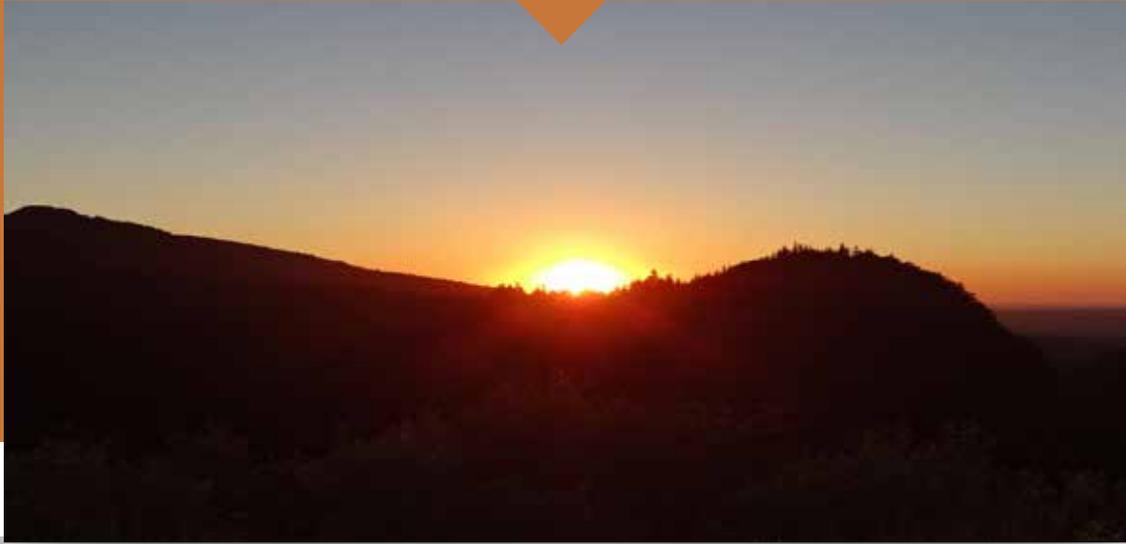
Découvrez les paysages auvergnats aux couleurs de l'automne : quand la nature se pare de ses couleurs les plus chatoyantes et laisse place à une flore typique et variée (champignons, fruits de saison : châtaignes, marrons, noix, glands...).

En cette belle saison, l'originalité de l'Auvergne s'exprime pour le plaisir des sens, entre volcanisme, thermalisme et riche patrimoine historique et traditionnel.

Donnez du sens aux apprentissages scolaires, grâce aux excursions sur le terrain, visites et ateliers animés par des professionnels de la montagne, tout en offrant aux élèves une expérience sociale formatrice et inoubliable de la vie collective. Démarrez l'année scolaire d'un bon pied en favorisant une cohésion de groupe bénéfique pour le reste de l'année scolaire.

Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans nos apports pédagogiques nous privilégions pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BPJEPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne

# Classe Rousse - 3 jours



## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Objectifs spécifiques

- Découvrir les principaux éléments du patrimoine de la Basse-Auvergne ;
- Comprendre le lien entre les différents éléments, leur évolution ou leur impact sur la vie actuelle.

## Jours après jours

### Jour 1

Excursion à pied dans les volcans de **la Chaîne des Puys** (un cône). Descente dans un cratère de volcan "effusif".

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

Excursion à pied au **Lac Pavin** OU dans la **Réserve Naturelle de la Vallée de Chaudefour**. Puis excursion à pied sur les hauteurs du Sancy avec un passage au bord de **la grande cascade du Mont-Dore**.

18h-19h : visite d'une ferme de **Saint-Nectaire**.

### Jour 3

Visite guidée ludique et pédagogique de la cité médiévale de **Besse-et-saint-Anastaise**.

Visite animée du **Château médiéval de Murol**.



# Classe Rousse - 5 jours



## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Objectifs spécifiques

- Découvrir le paysage volcanique auvergnat ;
- Découvrir les principaux éléments du patrimoine de la Basse-Auvergne ;
- Comprendre le lien entre les différents éléments, leur évolution ou leur impact sur la vie actuelle.

## Jours après jours

### Jour 1

Course d'orientation

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys (un cône). Echantillonnage de roches volcaniques au Puy de la Vache OU Découverte du Lac du Guéry et des roches Tuilière et Sanadoire.

18h-19h : Ferme de Saint-Nectaire.

**Veillée** : Repas décalé et douches.

### Jour 3

Visite guidée ludique et pédagogique de la cité médiévale de **Besse-et-saint-Anastaise**.

Visite animée du **Château médiéval de Murol**.

Découverte de la Vallée de Chaudefour

**Veillée** : Vidéo volcans

### Jour 4

Atelier scientifique autour des thématiques volcans nature environnement.

Découverte de la ville thermale de La Bourboule à travers un rallye photos.

**Veillée** : Boum.

### Jour 5

Visite de l'espace information des sources Volvic ou barrage hydrolique de Bord les Orgues



# Descriptif des activités proposées

## Rallye photos de La Bourboule

Le Jeu de découverte de La Bourboule est un jeu de piste par équipe (avec un adulte) dans La Bourboule. A l'aide d'un plan marqué de repères, les enfants se déplacent dans la ville et répondent à des questions concernant La Bourboule, le Puy-de-Dôme, l'Histoire... Cette activité permet aux élèves de découvrir leur environnement immédiat en début de séjour. Plusieurs thématiques sont abordées pour introduire le séjour, volcanisme, histoire, géographie, légendes.



## Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys :



Cette activité est une excursion à pied sur les volcans de la Chaîne des Puys, entrecoupée régulièrement de pauses, d'observations, de petits exercices, et d'apports notionnels qui permettront aux élèves d'émettre des hypothèses, de rechercher des indices et de comprendre le volcanisme auvergnat. En journée ou en demi-journée (selon l'emploi du temps choisi) elle se distingue par l'ascension, en demi-journée, d'un cône uniquement, forme emblématique du volcanisme et d'un cône puis d'un dôme pour une journée complète afin d'approfondir les connaissances.

## Découverte du Lac du Guéry et des roches Tuilière et Sanadoire :



- **Le Lac du Guéry** : Ce lac de montagne, le plus haut d'Auvergne, est ce qu'on appelle un lac de barrage, formé par une coulée de lave qui a barré le cours d'un torrent. De plus, il a la particularité d'être l'unique lieu en France où l'on peut pratiquer la pêche dans un trou de glace. Compréhension des phénomènes à la base de ce type d'étendues d'eau, apports sur la biodiversité.

- **Les roches Tuilière et Sanadoire** : Il s'agit de deux formations volcaniques originales séparées par une vallée glaciaire caractéristique. Elles sont constituées de diverses variétés de phonolite (roche volcanique sonore). Apports géologiques et usages locaux de la roche phonolitique.



## Le Lac Pavin



Le Lac Pavin est un exemple de maar, ces lacs de cratère nés de l'explosion due à la rencontre d'une nappe phréatique et d'une montée de magma, c'est le plus jeune lac de ce type de France métropolitaine. Avec ses 92m de profondeur, il est le plus profond d'Auvergne.

Au-delà de la légende racontée aux élèves, il s'agit de comprendre pourquoi l'Homme a toujours eu cette fascination pour les Volcans, pourquoi il s'est créé des légendes autour de tout ces phénomènes et pourquoi les volcans sont associés aux Dieux

## Echantillonnage de roches volcaniques au Puy de la Vache :



Le Puy de la Vache est un des volcans les plus récents de la Chaîne des Puys. Tout comme son jumeau le Puy de Lassolas, né du même épisode éruptif, il a la particularité de posséder un cratère égueulé. Avec ses roches volcaniques rouges, ce puy est un bon exemple de volcan effusif.

## Le Château médiéval de Murol



Classé monument historique, est l'un des principaux symboles de l'Auvergne féodale. Juché de manière stratégique sur un promontoire basaltique, le site a, au fil des années, repris vie et été mis en valeur par une association de passionnés, jusqu'à offrir au visiteur une totale immersion dans l'époque médiévale. Une visite thématique sur les thèmes de la vie quotidienne et des métiers du Moyen-âge est proposée, où des personnages hauts en couleurs expliquent et reproduisent les gestes d'époque et où les visiteurs se retrouvent acteurs de leur visite.

## La cité médiévale de Besse-et-saint-Anastaise

Construite à 1050m d'altitude sur une coulée de lave, c'est un bourg pittoresque et animé, témoin d'un riche passé historique et architectural. Ruelles étroites et pavées, beffroi, échoppes et belles demeures du XIIème siècle racontent l'histoire d'un village marqué par l'Histoire de France.



## Ferme de Saint-Nectaire



Rencontre à la ferme avec des producteurs de Saint-nectaire fermier AOP. Les élèves pourront voir les bêtes, la façon dont on s'en occupe, assister à la fabrication du fromage, échanger avec les producteurs et ainsi comprendre les étapes de fabrication d'un produit du terroir.

## Visite de l'espace information des sources Volvic



Célèbres dans le monde entier, les eaux de Volvic naissent des Volcans de La Chaîne des Puys.

La visite du pavillon des sources permettra de comprendre ce phénomène associé. Elle se déroule en deux temps :

- Une première partie de recherches sous forme de questionnaire adapté à l'âge des participants (à partir de CE2) ou une dégustation de différentes eaux de Volvic pour les plus jeunes.

- Puis une projection de films sur la naissance de la source, la captation et la mise en bouteille.

## Excursion à pied dans le stratovolcan du Sancy :



Une journée composée d'excursions sur deux sites remarquables du massif : la Vallée de Chaudfour et la Grande Cascade du Mont-Dore.

- Gigantesque « bassin d'effondrement » (caldeira), la vallée de Chaudfour (réserve naturelle) résulte d'une intense activité volcanique suivie de plusieurs périodes de glaciation.

Les élèves seront à même de constater l'étonnante diversité de milieux de ce site de grand intérêt écologique, qui présente de nombreux intérêts en termes de géologie et de biodiversité (espèces végétales endémiques, faune montagnard : mouflons, chamois...).

- En complément de la matinée dans une vallée, l'excursion à la Grande Cascade du Mont-Dore permettra de cheminer sur les hauteurs du massif et d'aborder plusieurs thèmes :

- Le volcanisme du Sancy avec un point d'observation idéal sur le massif (quelles différences avec la Chaîne des Puys, pourquoi ?)

- La place de l'Homme dans cet environnement spécifique (Vue sur le village et la station de ski du Mont-Dore, les estives).



**Période :**  
Printemps & Automne

# Classes Patrimoine et Histoire

De 3 à 5 jours

## Un séjour entre nature & culture

En plus d'être une région remarquable de part son patrimoine naturel, l'Auvergne est dotée d'une identité forte et affirmée. Patrimoines historiques et architecturaux préservés et valorisés, coutumes et traditions d'une région fière de ses racines, gastronomie et productions locales reconnues. Nos séjours patrimoines invitent à la découverte d'un territoire entre richesses ancestrales et modernité.

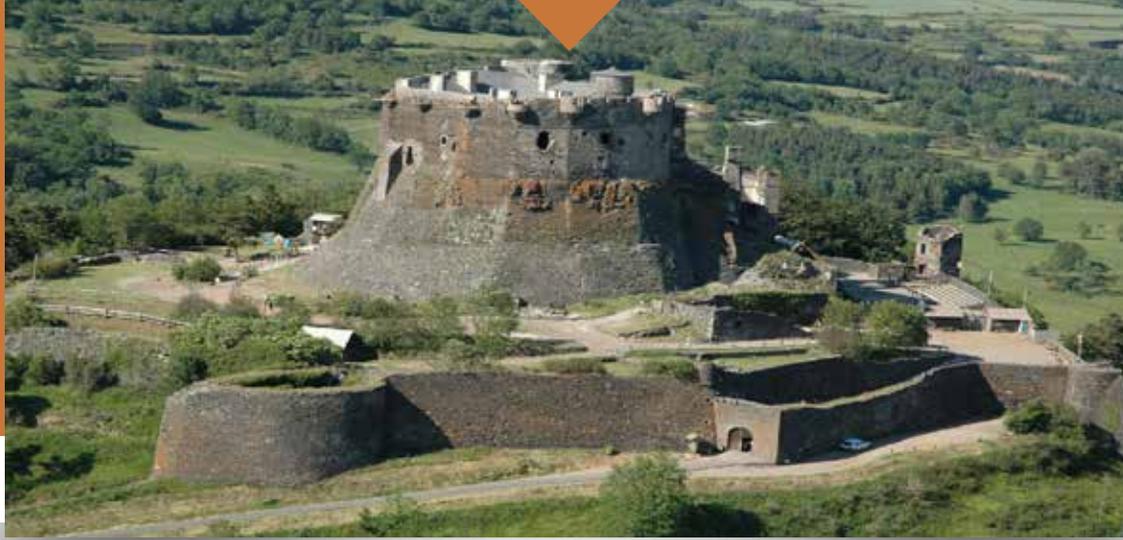
Patrie de la tribu des Arvernes, à qui elle doit son nom, et du célèbre Vercingétorix, puis site stratégique, grâce à son relief de moyenne montagne, lors de l'époque médiévale, la région possède de fabuleux témoignages de ces époques historiques : lieux emblématiques, églises romanes, citées médiévales, châteaux, feront vivre aux élèves un véritable voyage dans le temps.

A travers des visites dynamiques et inventives, découvrez la culture auvergnate : la vie d'autrefois et comment l'Homme s'est adapté et a appris à vivre de ces terres de montagne, la fabrication des produits locaux et notamment celle des célèbres et délicieux fromages d'Auvergne...

**Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans nos apports pédagogiques nous privilégions pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BPJEPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne**

# Classes Histoire et Patrimoine

## L'Auvergne à travers les siècles



### Objectifs généraux

- Eveiller à la curiosité et à l'esprit de recherche ;
- Créer un temps fort des apprentissages ;
- Apprentissage/Perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

### Jours après jours

#### Jour 1

**Le gallo-romain** : Excursion à pied sur le plateau de Gergovie, patrimoine antique et panorama.

**Veillée** : Jeu « La bataille de Gergovie ».

#### Jour 2

**Moyen-âge** : Jeu de découverte de Besse-et-saint-Anastaise : citée médiévale.

Visite animée (reconstitution théâtrale) du Château de Murol.

**Veillée** : Banquet médiéval / Contes.

#### Jour 3

**Renaissance & Post-Renaissance** : Visite du village d'Orcival : basilique romane et jardins Le Nôtre du château de Cordès. L'art en France.

**Veillée** : Danses folkloriques auvergnates

#### Jour 4

**Temps moderne et ère industrielle** : Excursion dans la Chaîne des Puys : Montée du Puy de Dôme par le Panoramique des Dômes. Visite du musée « L'aventure Michelin ».

**Veillée** : Film Charlie Chaplin « Les temps modernes ».

#### Jour 5

**Belle époque** : Visite guidée de La Bourboule Belle Epoque.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir les principaux éléments du patrimoine de la Basse-Auvergne ;
- Appréhender l'Histoire à travers les patrimoines existants ;
- Découvrir le paysage volcanique auvergnat ;
- Comprendre le lien entre les différents éléments, leur évolution ou leur impact sur la vie actuelle.



# Classes Histoire et Patrimoine

## Le Patrimoine Auvergnat



### Objectifs spécifiques

- Découvrir les principaux éléments du patrimoine de la Basse-Auvergne ;
- Appréhender l'Histoire à travers les patrimoines existants ;
- Découvrir le paysage volcanique auvergnat ;
- Comprendre le lien entre les différents éléments, leur évolution ou leur impact sur la vie actuelle.

### Objectifs généraux

- Eveiller à la curiosité et à l'esprit de recherche ;
- Créer un temps fort des apprentissages ;
- Apprentissage/Perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Jeu de découverte de La Bourboule.

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 2

Visite d'une ferme de Saint-nectaire. Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puy (un cône).

**Veillée** : Diaporama « Faune et Flore du Sancy ».

### Jour 3

Excursion au Lac Pavin et visite guidée de Besse-et-saint-Anastaise : citée médiévale. Visite animée (reconstitution

**Veillée** : Danses folkloriques auvergnates.

### Jour 4

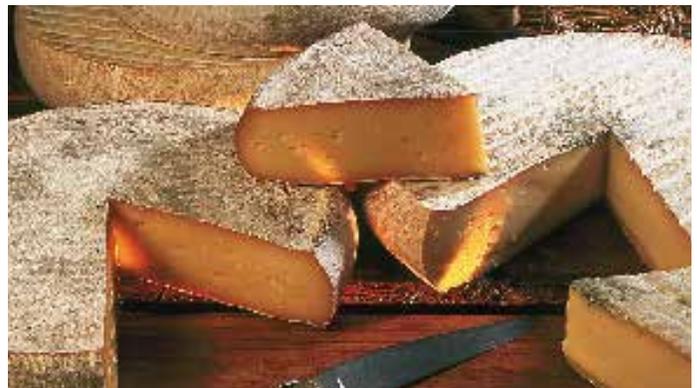
Excursion à pied aux sources de La Bourboule. Stratovolcan du Sancy : excursion dans la vallée de Chaudefour.

**Veillée** : Boum

### Jour 5

Visite animée du scénomusée de La Toinette

OU visite guidée de la Maison de la Pierre.



# Classes Histoire et Patrimoine

## Le Patrimoine en randonnée



### Objectifs généraux

- Eveiller à la curiosité et à l'esprit de recherche ;
- Créer un temps fort des apprentissages ;
- Apprentissage/Perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir les principaux éléments du patrimoine de la Basse-Auvergne ;
- Appréhender l'Histoire à travers les patrimoines existants ;
- Découvrir le paysage volcanique auvergnat ;
- Comprendre le lien entre les différents éléments, leur évolution ou leur impact sur la vie actuelle.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Jeu d'orientation dans La Bourboule. Maniement d'une carte et découverte des environs.

**Veillée :** Présentation du séjour et sensibilisation aux « écocgestes » pendant la semaine.

### Jour 2

Ateliers techniques d'orientation : cartographie et boussole. Rencontre avec une éleveuse de chèvres et goûter sur place.

**Veillée :** Balade au crépuscule. Eveil sensoriel.

### Jour 3

Mise en pratique des ateliers d'orientation dans la Chaîne des Puys. Rencontre à la ferme avec des producteurs de Saint-nectaire.

**Veillée :** Feu de camp.

### Jour 4

Excursion à pied dans le stratovolcan du Sancy : Puy de Sancy et vallée de Chaudefour.

**Veillée :** Boum.

### Jour 5

Visite animée du scénomusée de La Toinette.



# Descriptif des activités proposées

## Rallye photos de La Bourboule

Le Jeu de découverte de La Bourboule est un jeu de piste par équipe (avec un adulte) dans La Bourboule. A l'aide d'un plan marqué de repères, les enfants se déplacent dans la ville et répondent à des questions concernant La Bourboule, le Puy-de-Dôme, l'Histoire... Cette activité permet aux élèves de découvrir leur environnement immédiat en début de séjour. Plusieurs thématiques sont abordées pour introduire le séjour, volcanisme, histoire, géographie, légendes.



Cette activité permet la découverte de son environnement de vie immédiat et une introduction à l'orientation et à la cartographie.

**LA BOURBOULE BELLE EPOQUE :** La ville est symbolique de cette époque faste, élégante et foisonne de bâtiments, façades et anciens palaces caractéristiques de cette architecture.

## La cité médiévale de Besse-et-saint-Anastaise (visite guidée ou jeu de découverte)

Construite à 1050m d'altitude sur une coulée de lave, c'est un bourg pittoresque et animé, témoin d'un riche passé historique et architectural. Ruelles étroites et pavées, beffroi, échoppes et belles demeures du XIIème siècle racontent l'histoire d'un village marqué par l'Histoire de France.

Cette visite guidée va permettre de découvrir un bourg en zone volcanique de moyenne montagne .

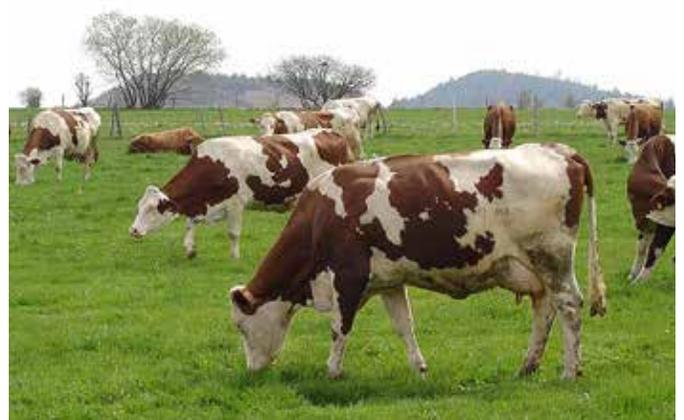
Les objectifs : Observer le bâti et les matériaux ; Comprendre les réponses architecturales aux contraintes climatiques, économiques, sociales, historiques, géologiques ; Visiter un bourg anciennement fortifié. Comprendre les métiers d'autrefois, la bourgeoisie commerçante du moyen âge.

## Le plateau de Gergovie



Situé à seulement quelques kilomètres de Clermont-Ferrand, est le lieu emblématique de la célèbre bataille qui opposa Vercingétorix aux légions romaines de Jules César en 52 avant J.-C. En plus de l'intérêt historique du site, son altitude de 744m offre un panorama exceptionnel sur la Chaîne des Puys et la faille de la Limagne, ainsi que sur le Massif du Sancy.

## La ferme Randanne



La ferme Randanne, qui s'étend sur 60ha au cœur des volcans d'Auvergne, fabrique des produits laitiers et notamment le célèbre Saint-nectaire. En parallèle, elle a également développé d'autres activités liées au tourisme rural : Ferme pédagogique, Ferme découverte et Goûter de la Ferme.

## La basilique Notre-Dame d'Orcival



La basilique Notre-Dame d'Orcival, perle de l'art roman et hôte d'une statue de Vierge légendaire, fait partie des cinq églises romanes dites « majeures » de la Basse-Auvergne.

## Les jardins du Château de Cordés

Les jardins du Château de Cordés sont des jardins à la française dessinés par Le Nôtre en 1695, et entretenus depuis 300 ans dans le respect du travail original. Des arbres immenses et magnifiques, d'époque XVII<sup>ème</sup> siècle, s'y dressent de façon exceptionnelle compte tenu des 900 mètres d'altitude du site.



## Le Puy de Dôme

Aujourd'hui accessible par le train à crémaillère baptisé « Panoramique des Dômes », le Puy de Dôme, plus célèbre volcan de la Chaîne des Puys est un site complémentaire pour l'étude du volcanisme pour sa forme de dôme. Il est aussi emblématique par son patrimoine historique important.

Au XVII<sup>ème</sup> siècle, le penseur et homme de sciences Blaise Pascal révolutionne le monde scientifique avec l'expérience de la pression atmosphérique. Un siècle plus tard, c'est J-E Guettard qui s'illustre, révélant la nature volcanique des « monts d'Auvergne ».

## L'aventure Michelin



« L'aventure Michelin » retrace l'épopée du groupe Michelin, la fameuse industrie auvergnate, leader mondiale du pneumatique. Un espace innovant et unique, des scénographies interactives racontent le passé, le présent et le futur de la multinationale, clé de l'histoire industrielle auvergnate mais aussi protagoniste de l'évolution économique et sociale de la région.

## Le Château de Murol



Classé monument historique, est l'un des principaux symboles de l'Auvergne féodale. Juché de manière stratégique sur un promontoire basaltique, le site a, au fil des années, repris vie et été mis en valeur par une association de passionnés, jusqu'à offrir au visiteur une totale immersion dans l'époque médiévale. Deux types de visites sont disponibles :

- Une visite animée sous forme de reconstitution historique, qui propose aux visiteurs de revivre l'époque médiévale « comme si vous y étiez » ;
- Une visite thématique sur les thèmes de la vie quotidienne et des métiers du Moyen-âge, où des personnages hauts en couleurs expliquent et reproduisent les gestes d'époque et où les visiteurs se retrouvent acteurs de leur visite.

## Le Château de la Bâtisse



Niché au cœur de la vallée de l'Auzon, en bordure de rivière, propose, à travers une visité animée, un formidable voyage dans le temps. Petits et grands deviendront, le temps d'une visite, gentes dames et damoiseaux, invités à partager la vie quotidienne des personnages de l'époque.

## La Maison de la Pierre



Située à Volvic est une ancienne carrière en galerie, creusée par la main de l'Homme au cœur d'une coulée de lave. Sous forme de scénovision, le lieu invite à la découverte des métiers de la pierre : carriers, sculpteurs, émailleurs de lave...

## L'Art en France



Le temps d'une après-midi, les élèves découvriront la formidable épopée de la peinture à travers les siècles, depuis la préhistoire jusqu'à aujourd'hui. Nos animateurs feront ensuite un focus sur une technique bien particulière et représentative d'une époque et d'un mouvement artistique : le pointillisme.

## Le scénomusée de la Toinette



Dans le charmant village de Murat-le-Quaire, ce scénomusée permet aux visiteurs de comprendre et d'imaginer la vie d'autrefois dans la montagne Auvergnate. Toinette, grand-mère universelle, guide de sa voix le visiteur, de salle en salle et



**Période :**  
Hiver

# Classes Neige

5 jours

## L'Auvergne est aussi une destination pour l'hiver !

Sur les reliefs volcaniques, pas moins de trois stations de ski alpin se trouvent à proximité de La Bourboule ainsi qu'une multitude de sites pour le ski de fond ou la raquette. Ici, les stations sont à taille humaine et l'ambiance conviviale et sécuritaire invitent à l'apprentissage et au perfectionnement en toute tranquillité.

C'est l'occasion de conjuguer activité et plaisir sportifs avec l'apprentissage, autant physique et technique qu'humain. En toute sécurité, avec un encadrement adapté, nos équipes vont communiquer aux élèves la passion et le respect de la montagne.

Car au-delà du plaisir de la glisse et de la beauté des paysages enneigés, il est important d'apprendre à connaître le milieu montagnard : ses richesses mais également ses risques et dangers, le lien entre le milieu et le pratiquant (pentes, météo, fréquentation d'une station). L'exploitation des neiges par l'Homme est aussi l'occasion d'introduire la notion de développement durable et de faire comprendre aux élèves l'importance de préserver l'environnement.

Grâce à la diversité des activités et plaisirs nordiques et de toutes les techniques et connaissances qui en découlent, nous proposons des thématiques variées et nombreuses, pour un séjour placé sous le signe de la découverte et du progrès, alliés aux plaisirs de la neige.



# Classes Ski Alpin



## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Installation. Jeu de découverte de La Bourboule et essai du matériel.

**Veillée** : Fin du jeu de découverte et de l'installation.

### Jour 2

Matin : GR 1 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.

GR 2 : Luge et jeux de neige (avec vos accompagnateurs).

L'après-midi : Ski de 15h à 17h.

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 3

Matin : GR 1 : Luge et jeux de neige (avec vos accompagnateurs).

GR 2 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.

L'après-midi : Ski de 15h à 17h.

**Veillée** : 18h 19h : Ferme de Saint-nectaire. Repas décalé.

### Jour 4

Matin : Scénomusée de la Toinette et sources de La Bourboule.

L'après-midi : Ski de 15h à 17h.

**Veillée** : Boum.

### Jour 5

Matin : Ski de 10h à 12h.

L'après-midi : Atelier neige et achat de souvenirs.

**Veillée** : Départ après le dîner.

## Objectifs spécifiques

- Découvrir un nouvel environnement : le milieu montagnard ;
- Pratiquer une activité physique et sportive en milieu naturel ;
- Comprendre les conditions nécessaires à sa réalisation ;
- Se familiariser avec les sensations de glisse ;
- Développer son équilibre dans un milieu instable ;
- Apprendre des techniques sportives, les mettre en pratique ;
- Faire un effort physique ;
- Maitriser ses émotions ;
- Progresser et obtenir un résultat.



# Passeport Eco'ski

## Prenez les choses en main !



### Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche ;
- Découvrir un nouvel environnement : le milieu montagnard ;
- Pratiquer une activité physique et sportive en milieu naturel

**ATTENTION ! Aucune animation ou encadrement sur place n'est prévu dans le séjour. Chaque prestation est réservée mais il n'y aura pas de coordinateur pour vous guider, vous disposez d'une feuille de route pour la réalisation de votre séjour.**

### Objectifs spécifiques

- Comprendre les conditions nécessaires à sa réalisation ;
- Se familiariser avec les sensations de glisse ;
- Développer son équilibre dans un milieu instable ;
- Apprendre des techniques sportives, les mettre en pratique ;
- Faire un effort physique ;
- Maîtriser ses émotions ;
- Progresser et obtenir un résultat.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Installation et essai du matériel.

### Jour 2

Matin : Ski de 10h à 12h

L'après-midi : Jeux de neige

**Veillée** : Carte postale

### Jour 3

Matin : Ski de 10h à 12h

L'après-midi : Ferme de Saint-Nectaire

**Veillée** : Jeux en bois

### Jour 4

Matin : Ski de 10h à 12h

L'après-midi : Luge

**Veillée** : Boum

### Jour 5

Matin : Préparation des valises et achats de souvenirs



# Chiens de traineaux



## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Installation et Jeu de découverte de La Bourboule.

**Veillée** : Fin de l'installation et du jeu de découverte

### Jour 2

Matin : GR 1 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.

GR 2 : Chiens de traineaux et luges

L'après-midi : GR 2 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.

GR 1 : Chiens de traineaux et luges

**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 3

Matin : GR 1 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : La végétation.

GR 2 : Chiens de traineaux

L'après-midi : GR 2 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : La végétation

GR 1 : Chiens de traineaux

**Veillée** : 18h 19h : Ferme de Saint-nectaire. Repas décalé.



## Objectifs spécifiques

- Découvrir un nouvel environnement : le milieu montagnard ;
- Se familiariser avec l'animal, en prendre soin, le reconnaître comme un être vivant avec ses spécificités et ses besoins ;
- Se familiariser avec les sensations de glisse ;
- Développer son équilibre en milieu instable.

### Jour 4

Matin : GR 1 : Excursion sur le thème de l'eau : les sources et la neige.

GR 2 : Chiens de traineaux et achats de souvenir

L'après-midi : GR 2 : Excursion sur le thème de l'eau : les sources et la neige.

GR 1 : Chiens de traineaux et achats de souvenir

**Veillée** : Boum

### Jour 5

Matin : Scénomusée de la Toinette

# Découverte du milieu montagnard



## Objectifs généraux

Découverte de la vie en société ;  
Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Installation et Jeu de découverte de La Bourboule.  
**Veillée** : Fin de l'installation et du jeu de découverte

### Jour 2

Matin : GR 1 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.  
GR 2 : Luges et jeux de neige  
L'après-midi : GR 2 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : Les traces d'animaux.  
GR 1 : Luges et jeux de neige  
**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 3

Matin : GR 1 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : La végétation.  
GR 2 : Scénomusée de la Toinette  
L'après-midi : GR 2 : Raquettes avec un Accompagnateur Moyenne Montagne : La végétation  
GR 1 : Scénomusée de la Toinette  
**Veillée** : 18h 19h : Ferme de Saint-nectaire. Repas décalé.

## Objectifs spécifiques

- Découvrir un nouvel environnement : le milieu montagnard ;
- Pratiquer une activité physique et sportive en milieu naturel ;
- Comprendre les conditions nécessaires à sa réalisation.

### Jour 4

Matin : GR 1 : Excursion sur le thème de l'eau : les sources et la neige.  
GR 2 : Visite d'une chevrerie  
L'après-midi : GR 2 : Excursion sur le thème de l'eau : les sources et la neige.  
GR 1 : Visite d'une chevrerie  
**Veillée** : Boum.

### Jour 5

Matin : Atelier neige et achats de souvenirs



# Descriptif des activités proposées

## Rallye photos de La Bourboule

Le Jeu de découverte de La Bourboule est un jeu de piste par équipe (avec un adulte) dans La Bourboule. A l'aide d'un plan marqué de repères, les enfants se déplacent dans la ville et répondent à des questions concernant La Bourboule, le Puy-de-Dôme, l'Histoire... Cette activité permet aux élèves de découvrir leur environnement immédiat en début de séjour. Plusieurs thématiques sont abordées pour introduire le séjour, volcanisme, histoire, géographie, légendes.



Cette activité permet la découverte de son environnement de vie immédiat et une introduction à l'orientation et à la cartographie.

**LA BOURBOULE BELLE EPOQUE :** La ville est symbolique de cette époque faste, élégante et foisonne de bâtiments, façades et anciens palaces caractéristiques de cette architecture.

## Ski Alpin

**Séances de 2 heures encadrées par des moniteurs de l'ESF de la station du Mont-Dore**



## Chiens de traneau

Séance n°1 : Visite pédagogique -1h- présentation de la meute, les différentes races de chiens nordiques, vie de la meute, anecdotes, matériel neige et hors neige, et plein de câlins aux chiens.

Séance n°2 : Baptême en traneau -1h30- Promenade en traneau conduit par le musher.

Séance n° 3 : Conduite du traneau -1h30- (en double conduite avec le musher).



## Luge et jeux de neige

Moment de découverte, de détente et de plaisirs toujours inoubliables, l'encadrement de cette activité est laissé à la charge des accompagnateurs de votre groupe.

Nous fournissons le matériel et vous indiquons les sites les plus adaptés.



## Raquettes

Les sorties en raquettes n'ont pas pour unique but d'utiliser le matériel mais bien de découvrir le milieu montagnard en hiver.

Les sorties cumulent donc deux objectifs :

- Découvrir le milieu montagnard en hiver ;
- S'initier à la pratique d'un mode de déplacement traditionnel.



## Les traces d'animaux.

Une sortie en pleine nature qui permettra aux élèves, équipés de raquettes à neige, de repérer sur le terrain les traces d'animaux (traces de pas mais aussi déjections et autres traces de passage) et de découvrir une facette du milieu montagnard en hiver.

## La végétation

Essentiellement basée sur les arbres, cette sortie permettra de découvrir l'activité végétale en hiver, bien présente et essentielle à l'équilibre naturel.



## Atelier neige

Un atelier en salle qui permet de découvrir et de modéliser un flocon de neige. Nous fournissons tout le matériel nécessaire. Comment se forme la neige, les différentes formes de flocons, les riches par rapport à la neige.... sont toutes des thématiques abordées lors de cet atelier.



## L'eau : sources et neige

Cette sortie de terrain permet d'étudier le cycle de l'eau avec deux exemples concrets :

La Dordogne qui prend sa source dans le Massif du Sancy. Les Sources Félix et Croizat qui jaillissent au bord de La Dordogne



Les élèves pourront découvrir les fameuses sources de la Bourboule, lovées dans un écrin de verdure et particulières de part leur situation en moyenne montagne.

Ces eaux riches en oligo-éléments, aux propriétés multiples, firent la réputation de la ville, auparavant 1ère station thermique pédiatrique de France.

## Le scénomusée de la Toinette



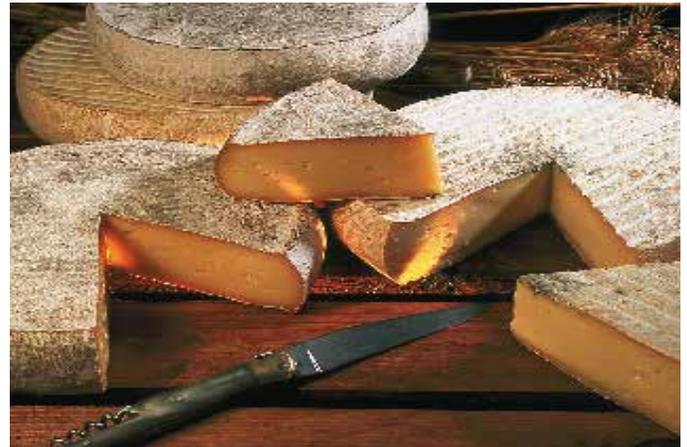
Dans le charmant village de Murat-le-Quaire, ce scénomusée permet aux visiteurs de comprendre et d'imaginer la vie d'autrefois dans la montagne Auvergnate. Toinette, grand-mère universelle, guide de sa voix le visiteur, de salle en salle et conte l'histoire de sa vie, de sa famille, de son village de 1830 à 1912.

## La Chevrerie des Monts-Dore



La chèvrerie des Monts-Dore est une ferme biologique qui propose aux enfants de découvrir le patrimoine local grâce à son élevage de montagne de 60 chèvres alpines. Ce sera pour eux l'occasion de nourrir le troupeau, de donner le biberon aux petits chevreaux ou encore d'apprendre la traite, avant de déguster un goûter de la ferme.

## Ferme de Saint-Nectaire



Rencontre à la ferme avec des producteurs de Saint-nectaire fermier AOP. Les élèves pourront voir les bêtes, la façon dont on s'en occupe, assister à la fabrication du fromage, échanger avec les producteurs et ainsi de comprendre les étapes de fabrication d'un produit du terroir.

# Classes Environnement



**Période :**  
Printemps & Automne

## À la découverte d'un espace aussi fragile qu'attrayant

Aux creux des vallées ou à flancs de volcans, les montagnes auvergnates accueillent de nombreuses espèces, animales et végétales, et regorgent de richesses naturelles d'une grande pureté et d'intérêt géologique. Lors des excursions et des ateliers, par une approche sensible de la nature, nos animateurs invitent les élèves à comprendre le milieu, son origine, ses caractéristiques...

Construits autour du thème : « La place de l'Homme dans son environnement », nos séjours ont pour objectif d'apporter des connaissances environnementales aux élèves, tout en les éclairant sur le rôle de l'Homme, l'impact de ses activités, et la nécessité de protéger et de valoriser un espace aussi fragile qu'il est attrayant.

C'est le lieu idéal pour sensibiliser les élèves à l'écologie, leur apprendre à aimer et à respecter ce qui les entoure, et les familiariser avec des notions aujourd'hui essentielles telles que le développement durable, sujet d'actualité et d'avenir.

**Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans nos apports pédagogiques nous privilégions pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BPJEPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne**



# Environnement : Volcans !



## Objectifs généraux

- Découverte de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité, l'esprit de recherche ;
- Apprentissage / perfectionnement à la prise de notes et au classement de l'information.

## Jours après jours

### Jour 1

L'après-midi : Lecture de paysage depuis la **Banne d'Ordanche**.  
**Veillée** : Présentation du séjour et sensibilisation aux « écogestes » pendant la semaine.

### Jour 2

Excursion à pied dans les volcans de la **Chaîne des Puys** (un cône et un dôme).  
**Veillée** : Grands jeux en bois.

### Jour 3

**L'eau, source de vie** : Atelier d'échantillonnage et analyse de la Dordogne. Excursion à pied : la Grande Cascade du Mont-Dore.  
**Veillée** : Jeu : « Nature du Sancy ».

### Jour 4

La Faune : Excursion à pied dans la **vallée de Chastreix-Sancy**.  
La Flore : Etude d'un milieu naturel spécifique : la **tourbière de Picherande**.  
**Veillée** : Boum.

### Jour 5

Excursion à pied à la rencontre des **sources thermales Croizat et Félix** le long de la Dordogne

## Objectifs spécifiques

- Valoriser tout ce qui est lié à la thématique des séjours « éco » (sensibilisation au respect de l'environnement, valorisation du territoire, des ressources sur place ...);
- Comprendre le lien entre Hommes et Volcans ;
- Comprendre les conséquences de l'activité humaine sur l'environnement ;
- Découvrir des sites protégés (réserve naturelle, Parc Naturel Régional) ;
- Découvrir les traditions et coutumes d'un territoire.



# Descriptif des activités proposées

## La Banne d'Ordanche

La Banne d'ordanche est un sommet d'origine volcanique qui domine La Bourboule. L'ascension à son sommet offre une vue à 360° sur le massif du Sancy et sur la chaîne des Puys. Ce volcan appartient à l'ensemble volcanique du Monts-Dore et Sancy. C'est un volcan strombolien apparu il y a 2 millions d'années qui a subi une forte érosion depuis.



## La Grande Cascade du Mont-Dore

L'eau, source de vie : Excursion à pied : la Grande Cascade du Mont-Dore.

Cette balade permettra de faire le lien sur le terrain avec les notions abordées le matin (infiltration, résurgence, etc.). Un apport complémentaire est réalisé sur le lien entre Eau, Faune et Flore, les cascades étant situées dans une forêt.

En deuxième partie de séance, les élèves pourront faire le lien avec l'activité humaine en la découvrant avec la station de ski du Mont-Dore. Ils seront plongés au cœur d'une problématique environnementale entre : tourisme, économie, eau et environnement.



## Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys



Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys :

A travers une balade pédestre sur les volcans, les élèves découvriront ce qu'est un parc naturel puisque la Chaîne des Puys fait partie du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne. Pourquoi ? Quelles missions ?

Des exercices et des observations seront réalisés tout au long de la balade avec différents thèmes abordés :

- L'activité humaine et son impact (vue panoramique sur la ville de Clermont-Ferrand et ses alentours) ;
- Le classement au patrimoine mondial de l'UNESCO. Qu'est-ce que c'est ? Pourquoi ?
- Etude de la formation du relief. Les volcans ont façonné le relief. Quelle cohabitation avec l'Homme ? Quels risques naturels ? Comment protéger les populations ?
- Etude de la faune et de la flore locale. Quelles spécificités ? Quelle protection ?

## Atelier

L'eau, source de vie : Atelier d'échantillonnage et d'analyse de la Dordogne.

Dans un premier temps, l'atelier reprend le fonctionnement du cycle de l'eau à travers des exercices en salle. Puis une étude spécifique de la Dordogne sera réalisée avec la création d'une fiche d'identité : débit, courant, végétation, micro-organismes et pollution (prélèvements et analyses).

## RN de Chastreix Sancy

Excursion à pied dans la réserve naturelle de Chastreix-Sancy : Située dans le Massif du Sancy, la réserve naturelle de Chastreix-Sancy présente une Faune et une Flore de moyenne montagne dont certaines plantes sont endémiques. Les élèves pourront observer et comprendre le fonctionnement naturel d'un tel milieu.

Enfin, les réserves naturelles ont des obligations différentes d'un Parc Naturel Régional. Pourquoi une réserve naturelle à cet endroit ? Son rôle et ses missions



## Musée de la Toinette

Dans le charmant village de Murat-le-Quaire, ce scénomusée permet aux visiteurs de comprendre et d'imaginer la vie d'autrefois dans la montagne Auvergnate. Toinette, grand-mère universelle, guide de sa voix le visiteur, de salle en salle et conte l'histoire de sa vie, de sa famille, de son village de 1830 à 1912.



## La Tourbière de Picherande



**La Drosera à feuilles rondes**

Une tourbière est une zone humide particulière sans dégradation de la matière. Milieux très anciens qui prennent du temps pour se mettre en place, les tourbières présentent une faune et une flore remarquables comme des plantes carnivores et des reliques glaciaires.

Ce milieu chargé d'Histoire a également suscité beaucoup d'écrits et de légendes dans la région que les élèves pourront découvrir.

Les enfants vont comprendre la formation de ce milieu spécifique et relever les particularités.



**La Tourbière de Picherande**

# Classes Sport & Nature

5 jours



**Période :**  
Printemps & Automne

## À la découverte du patrimoine à travers le sport

Les paysages auvergnats, tout en relief et beautés naturelles offrent un cadre idéal à la pratique des activités physiques de pleine nature (APPN). Randonneurs, amateurs de VTT, d'équitation, de sports d'eau vive... tous les pratiquants, expérimentés ou non, trouveront « chaussure à leur pied ».

Pour un séjour centré sur l'apprentissage sportif, technique, mais aussi sur les apports environnementaux, patrimoniaux et sur le développement personnel, chaussez bottes ou crampons et tenez-vous prêts à découvrir l'Auvergne comme vous ne l'auriez jamais vue.

Animées par des professionnels du milieu montagnard, les activités sportives de nature vous permettent de conquérir un milieu inhabituel, en toute sécurité, et de profiter d'un point de vue exceptionnel. L'intérêt pédagogique, s'intégrant dans le cadre d'un module d'apprentissage en EPS, est incontestable puisque les élèves recevront beaucoup tant sur les plans cognitif, moteur, qu'affectif.

Finalement, le thème du sport en classe de découverte, aussi agréable que formateur, aidera les élèves à acquérir l'esprit sportif, le goût de l'effort et de la performance, tout en soudant le groupe autour d'une dynamique positive.



# ENTRE SPORT & NATURE



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité.

## Objectifs spécifiques

- Pratiquer une activité physique et sportive en milieu naturel ;
- Acquérir l'esprit sportif, le goût de l'effort et de la performance ;
- S'adapter à des règles de sécurité et de fonctionnement ;
- Comprendre les problématiques liées à la protection de l'environnement ;
- Apprendre à respecter l'autre et la planète ;
- Découvrir le relief de moyenne montagne de l'Auvergne.

## Jours après jours

### Jour 1

Initiation à la course d'orientation

### Jour 2

Matin : Excursion pédestre dans la Réserve Naturelle de Chastreix Sancy

Après-midi : Escalade

Veillée : Grand jeu sur la biodiversité

### Jour 3

Matin : Activités biathlon

Après-midi : Excursion pédestre sur la chaîne des Puys

Veillée : jeux en bois

### Jour 4

Matin : Excursion pédestre au lac Pavin et Puy de Montchal

Après-midi : Course d'orientation

Veillée : boum

### Jour 5

Matin : Découverte des sources thermales Félix et Croizat



# VTT, ESCALADE ET VOILE...



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité.

## Jours après jours

### Jour 1

Initiation à la course d'orientation

Veillée : Diaporama Faune Flore

### Jour 2

Matin : Excursion à pied dans les volcans de la Chaîne des Puys (Cône)

Après-midi : Excursion en VTT dans les volcans de la Chaînes des Puys

Veillée : Libre

### Jour 3

Matin : Voile au lac d'Aydat

Après-midi : Echantillonnage de roches volcaniques au Puy de la Vache

Veillée : jeux en bois

### Jour 4

Matin : Excursion pédestre Lac de Guéry et Roches Tuilières et Sanadoire

Après-midi : Escalade

Veillée : boum

### Jour 5

Matin : Visite guidée du Volcan de Lemptégy

## Objectifs spécifiques

- Pratiquer une activité physique et sportive en milieu naturel ;
- Acquérir l'esprit sportif, le goût de l'effort et de la performance ;
- S'adapter à des règles de sécurité et de fonctionnement ;
- Comprendre les problématiques liées à la protection de l'environnement ;
- Apprendre à respecter l'autre et la planète.



# Descriptif des activités proposées

## Course d'orientation

L'activité a lieu au Parc Fenestre de la Bourboule, immense parc de 12 hectares qui regorgent de multiples activités pour les petits comme pour les plus grands.

Il offre six parcours d'orientation de difficultés variées. C'est une activité ludique et originale qui permettra aux élèves de développer leur sens de l'orientation, leur endurance et de solliciter leur intelligence, l'intuition et le raisonnement logique, tout en étant en contact direct avec la nature.



## Voile

Se déplacer en utilisant le vent, ou des pagaies, sur une embarcation instable dans un milieu chargé d'incertitude. Les élèves doivent fournir une attestation de natation (brevet de natation des 25 mètres) ou un document signé des parents attestant que leur enfant sait nager.

L'école de voile de la base nautique d'Aydat, agréée par la Fédération Française de Voile, accueille les groupes scolaires et organise des stages d'initiation et de perfectionnement. Pour les primaires, le stage s'effectue à bord d'un optimist, en catamaran ou dériveur pour les plus grands. Un encadrement assuré par des moniteurs diplômés permet la découverte de la voile en toute sécurité.



## VTT

C'est l'occasion de découvrir le fabuleux paysage volcanique auvergnat d'une autre manière.

Discipline respectueuse de l'environnement si elle est pratiquée suivant certaines règles, la randonnée en VTT poussera les élèves à faire un effort physique tout en profitant des paysages et de l'air pur de la montagne. Ils apprendront la nécessité de rester dans les chemins afin de préserver la nature et à respecter les autres promeneurs, qu'ils soient pédestres ou vététiste.

L'activité est encadrée par deux moniteurs diplômés d'Etat. La location du matériel est comprise dans le prix, mais vous pouvez amener vos propres VTT si vous le souhaitez.

Ceci n'est pas un cours ou une initiation, il est nécessaire que les élèves sachent déjà faire du vélo.



## Balade Chaîne des Puys

Première excursion à pied d'un niveau facilement adaptable.

Les élèves pourront se déplacer lors d'une sortie de terrain à l'aide d'une carte et d'une boussole. La Chaîne des Puys est volontairement choisie pour ses reliefs facilement identifiables. Les exercices ne se font jamais en autonomie et les élèves sont toujours par classe accompagnés d'un guide.

Cette excursion sera aussi l'occasion de découvrir le milieu spécifique que sont les volcans. Des notions de volcanisme et géologie seront transmises.

Enfin, en tant que randonneurs, les élèves découvriront ce qu'est un parc naturel puisque la Chaîne des Puys fait partie du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne.

## Echantillonnage au Puy de la Vache

Le Puy de la Vache est un des volcans les plus récents de la Chaîne des Puys. Tout comme son jumeau le Puy de Lassolas, né du même épisode éruptif, il a la particularité de posséder un cratère égueulé.

Avec ses roches volcaniques rouges, ce puy est un bon exemple de volcan effusif.



## Lac de Guéry

Ce joli lac de montagne, le plus haut d'Auvergne, est ce qu'on appelle un lac de barrage, formé par une coulée de lave qui a barré le cours d'un torrent. De plus, il a la particularité d'être l'unique lieu en France où l'on peut pratiquer la pêche dans un trou de glace. Compréhension des phénomènes à la base de ce type d'étendues d'eau, apports sur la biodiversité.



## Escalade

Deux moniteurs brevets d'Etat encadrent cette demi-journée d'escalade depuis le Guéry, site naturel parfaitement adéquat, si les conditions météorologiques le permettent.

Cette discipline riche en apprentissages permettra notamment aux élèves de travailler leur coordination musculaire, leur volonté et leur sens des responsabilités en tant qu'assureur. C'est aussi un travail sur la maîtrise de soi qui s'impose, vaincre ses peurs et appréhensions et faire confiance à son partenaire



## Roches Tuilière et Sanadoire

Il s'agit de deux formations volcaniques originales, séparées par une vallée glaciaire caractéristique. Elles sont constituées de diverses variétés de phonolite (roche volcanique sonore). Apports géologique et usages locaux de la roche phonolitique.



## Puy de Lemptégy

Le volcan de Lemptégy est à la fois un site exceptionnel pour sa géologie et pour l'exploitation que l'Homme a fait de ses richesses.

Témoignage de plus de 30 000 années d'activité volcanique, en son sein se superposent des traces de nombreux phénomènes volcaniques, effusifs comme explosifs. Il est intéressant de découvrir aussi le passé du lieu, exploité dès la fin de la Seconde Guerre Mondiale pour sa pouzzolane.



## Banne d'Ordanche et Orientation



Lecture de paysage depuis la Banne d'Ordanche :

La lecture de paysage se fait depuis la Banne d'Ordanche, sommet à proximité de La Bourboule. Les élèves pourront découvrir un panorama à 360° sur la Chaîne des Puys, le Massif du Sancy et les Monts du Cantal. Cette activité est dans la continuité du jeu de découverte de La Bourboule et des ateliers orientation et cartographie :

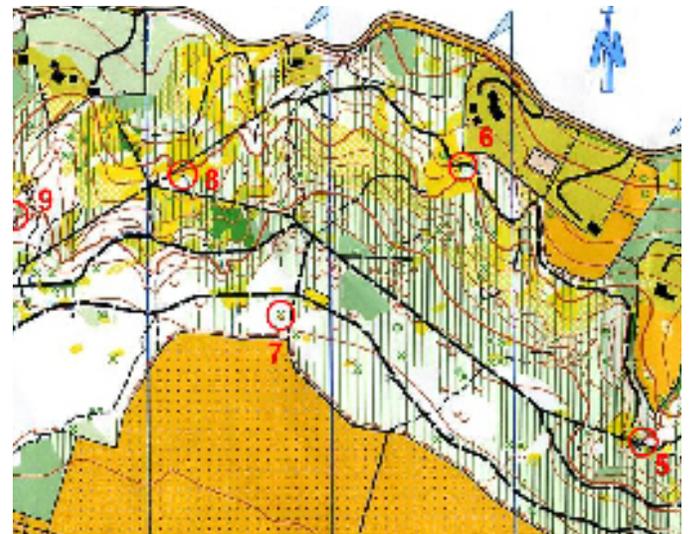
-Les élèves réaliseront une lecture de paysage qui leur permettra de comparer avec leur milieu habituel (rural, urbain, vallonné, plat, etc.) et de comprendre le milieu dans lequel ils se trouvent (moyenne montagne).

-Sur le plan orientation et cartographie, les élèves pourront réaliser une première mise en pratique du matériel technique (carte, boussole) mis à leur disposition. Les exercices proposés ont pour but de faire le lien entre théorie et pratique, de relier la théorie de carte (relief, rivière, etc.) à la réalité du terrain.

## Course d'Orientation

### Atelier Cartographie :

Apprentissage de lecture d'une carte. L'accent est mis sur les cartes IGN, outils de la randonnée. Les enfants s'initieront à travers différents exercices aux informations d'une carte (courbes de niveaux, distances, échelle, relief, points de repères etc.).



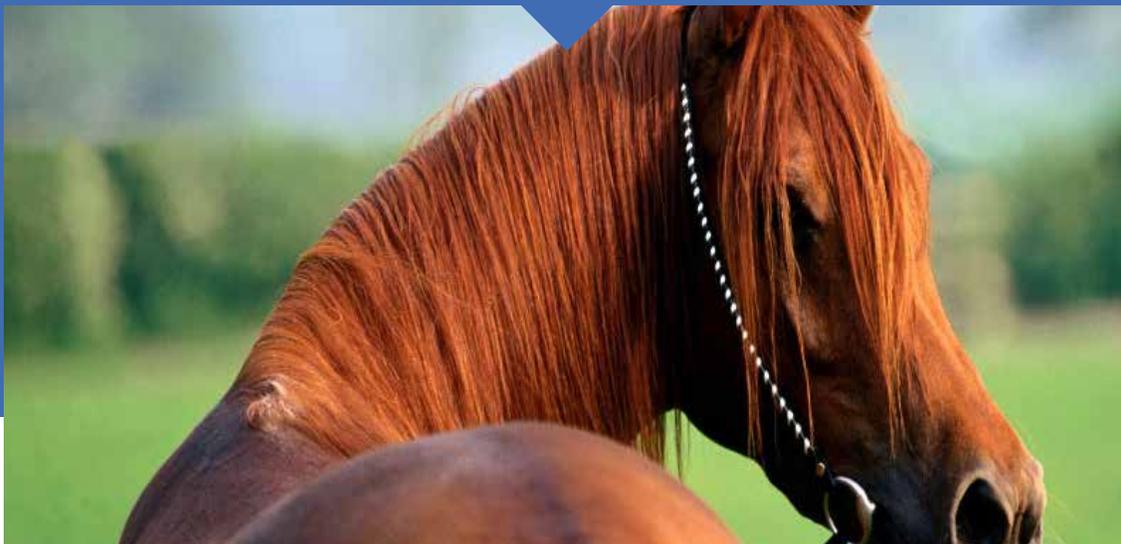
### Atelier Orientation :

Elément complémentaire de la carte, la boussole est un objet technique qu'il faut comprendre et manipuler pour bien l'utiliser. Différents exercices permettront aux élèves d'utiliser simplement une boussole. Une introduction sera faite sur le GPS (selon niveau).



# CLASSE ÉQUITATION

## DÉCOUVERTE DU CHEVAL ET DE SON ENVIRONNEMENT



### Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité.

### Objectifs spécifiques

- Apprendre à dissocier et à coordonner ses mouvements ;
- S'adapter à des règles de sécurité et de fonctionnement ;
- Respecter l'animal, ses camarades et les adultes ;
- Apprendre à contrôler ses émotions et ses réactions.

## Jours après jours

### Jour 1

Jeu de découverte de la Bourboule

### Jour 2

Matin : Equitation (séance n°1)

Après-midi : connaissance de l'environnement : les traces d'animaux

### Jour 3

Matin : Equitation (séance n°2)

Après-midi : connaissance de l'environnement : la flore

### Jour 4

Matin : Equitation (séance n°3)

Après-midi : visite d'une chèvreserie

### Jour 5

Matin : Equitation (séance n°4)



# CLASSE ÉQUITATION "AU TEMPS DE LA CHEVALERIE"



## Objectifs généraux

- Développement de l'autonomie et de la responsabilité ;
- Apprentissage de la vie en société ;
- Eveil à la curiosité.

### Jour 1

Les jeux moyenâgeux...

### Jour 2

Matin : Equitation (séance n°1)

Après-midi : Préparation de la journée médiévale : héraldique et costumes.

### Jour 3

Matin : Visite de Besse et saint-Anastaise : citée médiévale

Après-midi : Visite du Château de Murol

Veillée : Banquet médiéval

### Jour 4

Matin : Equitation (séance n°2)

Après-midi : Ateliers les châteaux Forts

Veillée : les jeux du moyen-âge

### Jour 5

Matin : Equitation (séance n°3)

## Objectifs spécifiques

- Apprendre à dissocier et à coordonner ses mouvements ;
- S'adapter à des règles de sécurité et de fonctionnement ;
- Respecter l'animal, ses camarades et les adultes ;
- Apprendre à contrôler ses émotions et ses réactions
- Découvrir et approfondir ses connaissances de l'Histoire de France.



# Descriptif des activités proposées

## Séances d'Equitation

Chaque séance s'articule de manière identique avec :

- Une préparation commune des poneys. Durée 20 à 30 mn.
- Un atelier de voltige. Durée 35 à 40 mn.
- Un atelier de conduite. Durée 35 à 40 mn.
- Un atelier d'hippologie. Durée 50 à 55 mn.
- Des soins aux poneys. Durée 20 à 25 mn.

### Séance n°1 :

- Présentation des poneys ;
- Règles de sécurité ;
- Voltige : découvrir son équilibre assis, au pas, au trot et au galop ;
- Conduite : maîtrise de l'arrêt et de la direction par des jeux ;
- Hippologie : Les brosses.

### Séance n°2 :

- Effectuer un pansage complet ;
- Voltige : découvrir son équilibre à genoux, au pas, au trot ;
- Conduite : gérer la vitesse sur un parcours aménagé. Au pas, au trot (selon les enfants) ;
- Hippologie : L'alimentation.

### Séance n°3 :

- Seller, brider et conduire son poney en main ;
- Voltige : à l'arrêt debout sur le poney. En marche, à genoux au trot et en amazone au galop ;
- Conduite : gérer la vitesse et la direction sur un parcours aménagé semé d'embûches ;
- Hippologie : La selle et le filet.

### Séance n°4 :

- Seller, brider et conduire son poney en main ;
- Voltige : découvrir son équilibre à deux, au pas et au trot. Rechercher son équilibre au galop ;
- Conduite : promenade (selon météo)
- Hippologie : Les différentes races de chevaux.



## Les traces d'animaux

Une première partie sur le centre pour découvrir les traces d'animaux possibles lors de la balade puis une sortie nature qui permettra aux élèves de repérer sur le terrain les traces d'animaux (traces de pas mais aussi déjections et autres traces de passage). Des empreintes pourront être réalisées (selon météo) et étudiées par la suite. Cette sortie sera aussi l'occasion de préparer les élèves à une balade équestre en connaissant l'environnement dans lequel évolue le poney.



## La Flore

Activité complémentaire de connaissance de l'environnement du poney lors des sorties, la séance sur la flore est construite de manière identique avec une première partie sur le centre qui permettra aux élèves de découvrir la flore du Sancy et une deuxième partie d'observations de terrain.

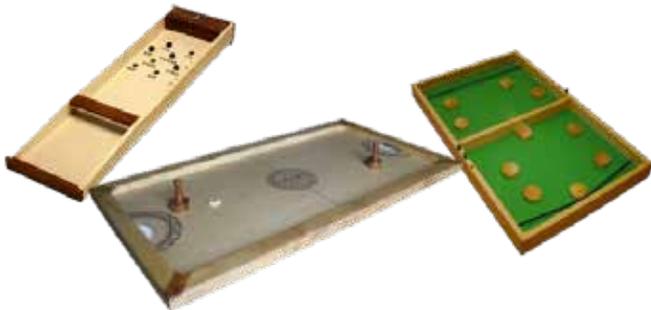


## Les jeux du Moyen-âge

A travers la découverte et la fabrication de jeux d'époque, les élèves découvriront une facette du mode de vie médiéval. En première partie, des jeux seront présentés et utilisés puis les élèves passeront à une phase de fabrication. L'étude et la fabrication des jeux médiévaux permettront aux élèves de comprendre la pensée et les préoccupations des gens du Moyen-âge.

Quel type de jeux ? Pourquoi ? Qui jouait ? Comment ? Quelle signification ?

Cette activité est encadrée par un ludothécaire.

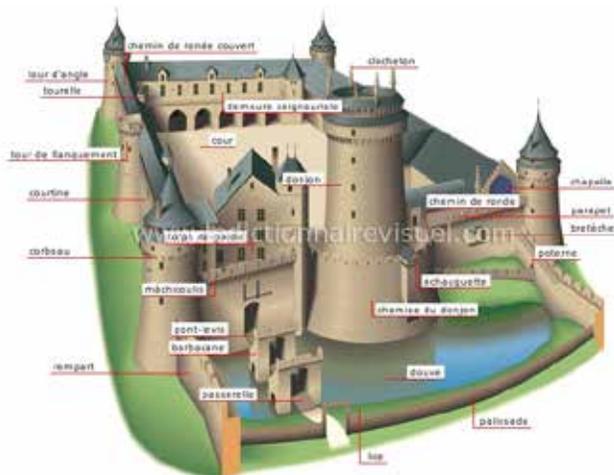


## Soirée : Les jeux du Moyen-âge

La soirée jeux du moyen-âge sera l'occasion de présenter aux autres élèves les jeux fabriqués lors de l'atelier et de découvrir des jeux géants typiques des fêtes moyenâgeuses.

## Atelier : les châteaux-forts

Après avoir visité le Château de Murol, les enfants pourront réemployer le vocabulaire et les termes techniques acquis pour fabriquer une maquette de château-fort avec son donjon, ses tours, son pont-levis ...



## Préparation de la journée médiévale

Se préparer pour une journée médiévale sera l'occasion d'étudier et de confectionner des blasons et des costumes. Les élèves compléteront ainsi leur étude des us et coutumes moyenâgeuses.



## Banquet médiéval

Pour finir la journée, un banquet comme au Moyen-âge où les enfants feront « co-pains, co-pains », les « gars » et les « garces » mangeront avec leurs doigts et leur cuillère de bois et pourront déguster de l'hypocras tout en admirant ménestrels et troubadours.

L'animation du banquet est composée soit d'un spectacle de jonglage soit d'un conte moyenâgeux. Selon période et disponibilités.



### La cité médiévale de Besse-et-saint-Anastaise (visite guidée ou jeu de découverte)

Construite à 1050m d'altitude sur une coulée de lave, c'est un bourg pittoresque et animé, témoin d'un riche passé historique et architectural. Ruelles étroites et pavées, beffroi, échoppes et belles demeures du XIIème siècle racontent l'histoire d'un village marqué par l'Histoire de France.

Cette visite guidée va permettre de découvrir un bourg en zone volcanique de moyenne montagne .

Les objectifs : Observer le bâti et les matériaux ; Comprendre les réponses architecturales aux contraintes climatiques, économiques, sociales, historiques, géologiques ; Visiter un bourg anciennement fortifié. Comprendre les métiers d'autrefois, la bourgeoisie commerçante du moyen âge.



### Visite de la Chèvrerie



En lien avec les animaux, la visite de la chèvrerie permettra de faire la comparaison entre équidés et caprins et de découvrir le patrimoine local avec un élevage de montagne.

### Le Château de Murol



Classé monument historique, est l'un des principaux symboles de l'Auvergne féodale. Juché de manière stratégique sur un promontoire basaltique, le site a, au fil des années, repris vie et été mis en valeur par une association de passionnés, jusqu'à offrir au visiteur une totale immersion dans l'époque médiévale. Deux types de visites sont disponibles :

- Une visite animée sous forme de reconstitution historique, qui propose aux visiteurs de revivre l'époque médiévale « comme si vous y étiez » ;
- Une visite thématique sur les thèmes de la vie quotidienne et des métiers du Moyen-âge, où des personnages hauts en couleurs expliquent et reproduisent les gestes d'époque et où les visiteurs se retrouvent acteurs de leur visite.

**AEP**

Association d'Éducation Populaire  
Volcana et Île aux enfants

**Loïc MICHON**

**Coordinateur pédagogique  
Accompagnateur en Montagne**

**06 52 91 82 76**

**loic.michon@aep63150.com**

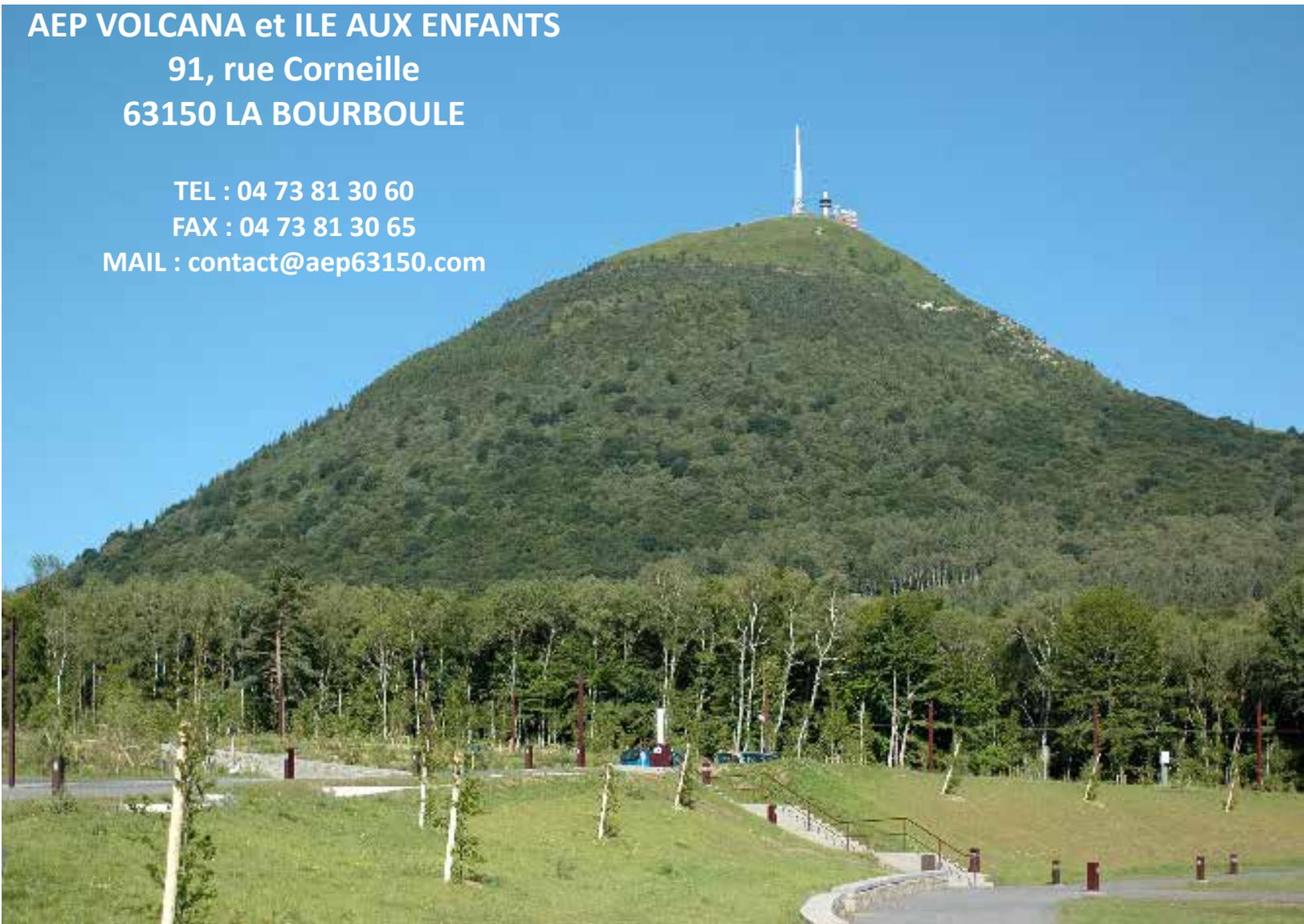
**AEP VOLCANA et ILE AUX ENFANTS**

**91, rue Corneille  
63150 LA BOURBOULE**

**TEL : 04 73 81 30 60**

**FAX : 04 73 81 30 65**

**MAIL : contact@aep63150.com**



**AEP**

**Tél. 04 73 81 30 60**

**MAIL : contact@aep63150.com**

## Retrouvez tous nos séjours sur [www.aep63150.com](http://www.aep63150.com)

### *Les Classes Patrimoine*

Découverte d'un territoire entre richesses ancestrales et modernité.



### *Les Classes de Neige*

Des séjours pour connaître le milieu montagnard et également pratiquer des activités de plaines natures attractives.



### *Les Classes Sports et Volcans*

Relief et beautés naturelles offrent un cadre idéal à la pratique des activités physiques de pleine nature (APPN).

